



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

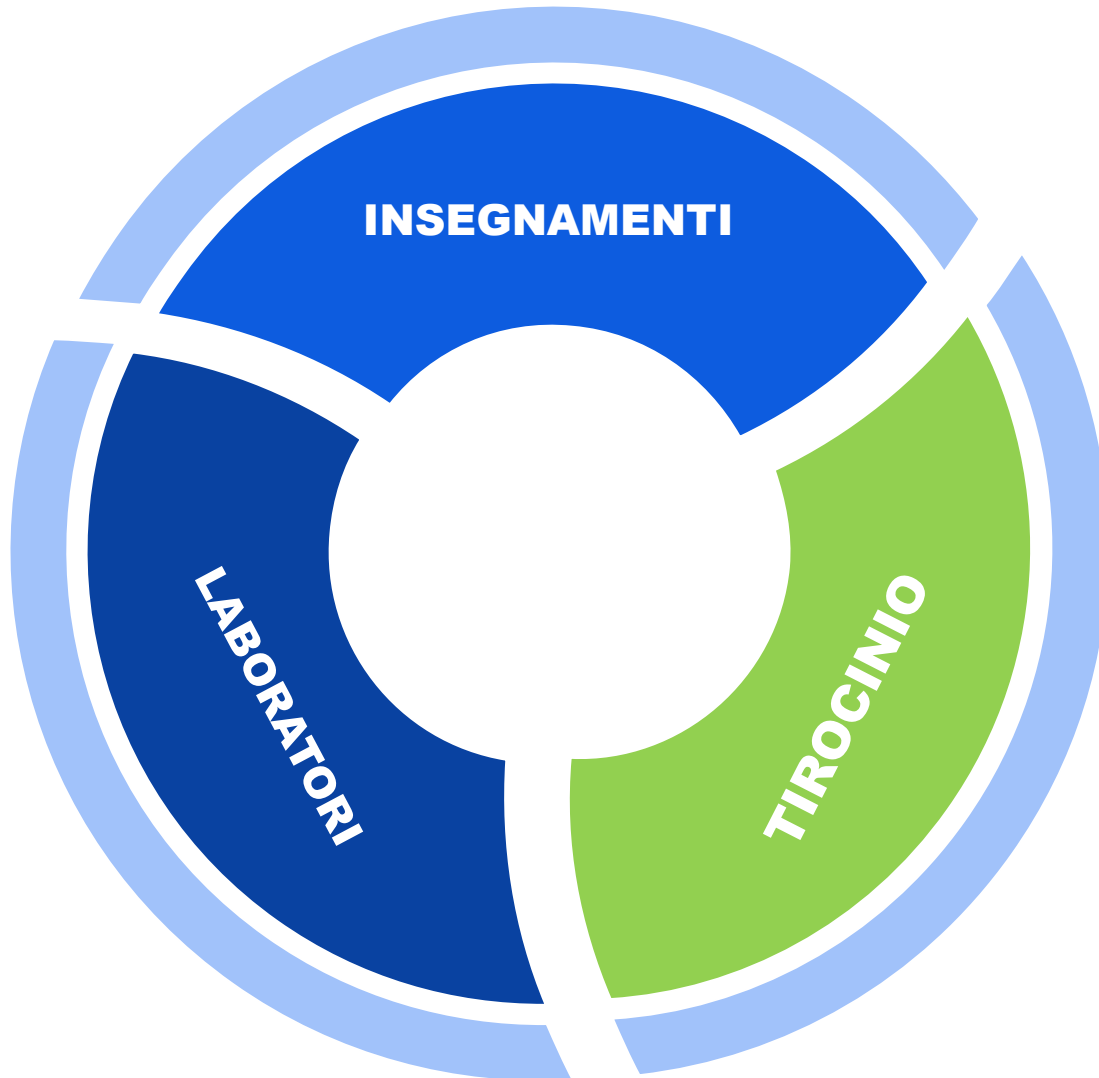
Corso di Laurea triennale

Scienze dell'Educazione
per il Nido e le Professioni Socio Pedagogiche

2026

Palazzo Baroni – Reggio Emilia

Cosa si studia: il percorso formativo



L'INTERO PERCORSO FORMATIVO SI BASA SULLA **RICORSIVITA' E INTERDIPENDENZA** DI TRE MOMENTI FONDAMENTALI:

**INSEGNAMENTI
LABORATORI
TIROCINIO**

Si tratta di un **corso completo e articolato** che, oltre alla didattica in aula, include laboratori, seminari avanzati e percorsi di tirocinio all'interno delle diverse realtà educative.

Il corso riesce a **coniugare la teoria con la pratica e i principi generali con i casi concreti**, permettendo agli studenti di entrare in contatto con enti locali e servizi di settore, associazioni, imprese e organizzazioni del volontariato educativo.

Cosa si studia: il piano di studi

PRIMO ANNO COMUNE

Materie di base

area pedagogica
area psicologica
scienze umane

SECONDO ANNO

Materie caratterizzanti

**SCELTA del
CURRICULUM**

Tirocinio Orientativo

Materie a scelta

TERZO ANNO

Materie caratterizzanti

TIROCINIO

Prova Finale

Cosa si studia: il piano di studi

CURRICULUM «EDUCATORE NEI NIDI E NEI SERVIZI PER L'INFANZIA»

SECONDO ANNO

- L'approccio educativo di Reggio Emilia nei servizi per l'infanzia
- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione nella prima infanzia
 - Psicologia dell'handicap e della riabilitazione con contenuti specifici per la prima infanzia
 - Didattica e pedagogia speciale
 - Sociologia generale
 - Sociologia dell'educazione e della prima infanzia
 - Teoria e didattica dei media digitali
 - Diritto delle relazioni familiari
 - Etica e antropologia delle relazioni

TERZO ANNO

- Storia e legislazione dei servizi educativi per la prima infanzia
 - Processi e dinamiche di gruppo
- Pedagogia della prima infanzia e della famiglia
- Progettazione e valutazione dei contesti educativi per la prima infanzia -
Metodologia del gioco e della creatività per la prima infanzia
 - **Tirocinio diretto**
 - **Prova finale**

Tirocinio orientativo

Cosa si studia: il piano di studi

CURRICULUM «EDUCATORE SOCIO-PEDAGOGICO»

SECONDO ANNO

- Pedagogia speciale e dell'inclusione
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione con contenuti specifici per la prima infanzia
 - Psicologia sociale e dei gruppi
 - Filosofia dei diritti umani
 - Sociologia generale
- Sociologia dell'educazione e della prima infanzia
 - Videostoria
 - Criminologia
- Tirocinio orientativo

TERZO ANNO

- Didattica extra-scolastica
 - Medicina narrativa
- Storia delle relazioni interreligiose
- Persone, famiglie, società
 - Tirocinio diretto
 - Prova finale

Quali laboratori?



© Scuole e Nidi d'infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia

LABORATORI SONO CONTESTI FORMATIVI PRIVILEGIATI NEI QUALI

- Indagare in profondità alcuni **temi e processi educativi** (es. inclusione sociale)
- Sperimentare diverse **strategie educative** (osservazione, progettazione, documentazione) e **sperimentarsi**
- Attivare momenti di **confronto, discussione e rielaborazione critica** delle esperienze
- Creare **collegamenti e connessioni** con quanto appreso in aula e durante il tirocinio
- Conoscere **servizi e progetti attivi** sul territorio (es. Remida)

UNIMORE



Alcune immagini relative alle Scuole e ai Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia sono tratte dalla rivista open access «Il tratto»

Tirocinio

Il tirocinio è un'esperienza formativa professionalizzante mediante la quale la studentessa e lo studente ha la possibilità di conoscere e sperimentarsi attivamente all'interno dei diversi contesti educativi

Il Tirocinio, obbligatorio, ha una **durata complessiva di 400 ore**, e si articola in:

40 ore TIROCINIO ORIENTATIVO (II anno) – **funzione conoscitiva** della molteplicità dei servizi e contesti attivi nel territorio

360 ore TIROCINIO CURRICOLARE (III anno) – co-progettato insieme al tutor aziendale accogliente (progetto formativo)

Indirizzo «Educatore nei nidi e nei servizi per l'infanzia» OBBLIGATORIAMENTE almeno 180 ore in un servizio per la prima infanzia (0-3 anni)

Un incontro di **SUPERVISIONE PEDAGOGICA** in piccolo gruppo al fine di avviare un **momento di confronto e rilettura critica dell'esperienza** che si sta realizzando, supportati da un supervisore di tirocinio.



Sbocchi professionali

Nido e servizi per l'infanzia.
(SE IN POSSESSO DEI CFU
NECESSARI)

Famiglie in situazione di
vulnerabilità.

Scuole con bambini con
disabilità o in situazione di
disagio e attività di
mediazione dei conflitti in
classe.

Centri di aggregazione
giovanile.

Educativa di strada.

Comunità residenziali e/o
servizi diurni per differenti
target (minori, donne,
disabili, soggetti in uscita
dagli ex ospedali psichiatrici
giudiziari, Esecuzione Penale
Esterna).

Servizi per le dipendenze
patologiche.

Aule didattiche decentrate
(musei, biblioteche-
pinacoteche, ludoteche,
atelier).

Servizi o centri per
migranti e/o per
l'integrazione culturale.

Cooperazione
internazionale.

Centri territoriali per
l'Educazione degli adulti e
per il lavoro.

Perché scegliere di studiare a Reggio Emilia?

- **TASSO DI OCCUPAZIONE LAVORATIVA**

In base ai più recenti dati forniti da ALMALAUREA (2023), circa il **70%** dei laureati a un anno dalla laurea dichiara di avere un contratto di lavoro

- **GRADO DI SODDISFAZIONE**

Alla domanda *Sei complessivamente soddisfatto del CdS?*, infatti, la percentuale media di giudizi positivi è pari al **96%**

- **ALTRI ELEMENTI DI FORZA RILEVATI DAGLI STUDENTI**

- la coerenza tra le modalità di realizzazione degli insegnamenti e quanto dichiarato sul sito web del CdS (D09: percentuale di giudizi positivi **92,7%**);
- la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (D10: percentuale di giudizi positivi **92,7%**)
- il rispetto degli orari delle attività didattiche (D05: percentuale di giudizi positivi **91,2%**).
- la chiarezza della definizione delle modalità di esame (D04: percentuale di giudizi positivi **89,8%**)
- l'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D12: percentuale di giudizi positivi **87,5%**)

Altre informazioni: accesso al corso

L'accesso al corso di Studi in Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche è a numero programmato, con una previsione di **440 posti (4 riservati a cittadini extracomunitari residenti all'estero)**.

Per l'accesso è necessario essere in possesso di un diploma di studio di scuola secondaria o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per poter essere ammessi al PRIMO ANNO di corso è prevista una **procedura on line di immatricolazione in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti disponibili** e comunque entro i termini indicati nel bando di ammissione.

Il Dipartimento, come previsto dalla normativa, organizza prove di valutazione della preparazione iniziale rivolte agli studenti immatricolati. Si tratta di **prove orientative, NO selettive**, funzionali a rilevare le competenze in ingresso utili per lo studio universitario.

Maggiori dettagli saranno indicati e resi noti sul bando di accesso, sul sito generale d'Ateneo e sulla home page del Dipartimento: <https://www.desu.unimore.it>

Dove trovo tutte le informazioni necessarie?

SITO DI ATENEO - <https://www.unimore.it>

Sezione Futuro studente - <https://www.unimore.it/it/futuro-studente>

Segreteria studenti

Tasse e Benefici

Servizio Accoglienza studenti con DSA e disabilità

Biblioteche

SITO DI DIPARTIMENTO - <https://www.desu.unimore.it>

Ufficio didattico

Organizzazione didattica

Internazionalizzazione

CORSO DI STUDI in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER IL NIDO E LE PROFESSIONI SOCIO-PEDAGOGICHE

<https://desu.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/corso-di-laurea-scienze-delleducazione-il-nido-e-le>

Bando di ammissione

Piani di studio

Laboratori – tirocinio – passaggi/trasferimenti