

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA**  
**Dipartimento di Educazione e Scienze Umane**

**Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche**

**Criteri generali per il riconoscimento di CFU, a studenti provenienti da precedenti carriere accademiche, i quali si iscrivano alla laurea magistrale in Scienze Pedagogiche**

1) Il riconoscimento di CFU, a studenti provenienti da precedenti carriere accademiche, verrà effettuato dalla *Commissione Riconoscimento Crediti per la laurea magistrale in Scienze Pedagogiche*, composta dal prof. Giorgio Zanetti, dalla prof.ssa Maria Donata Panforti e dalla prof.ssa Barbara Chitussi.

2) La *Tabella di corrispondenze degli esami* riportata qui sotto dovrebbe permettere agli interessati di farsi un'idea sufficientemente chiara degli eventuali esami convalidabili da carriere pregresse. Pertanto, la Commissione opererà solo dopo l'immatricolazione dello studente e non farà esami preventivi delle carriere individuali.

3) La Commissione prenderà in esame soltanto i seguenti casi: a) passaggi e trasferimenti da altri corsi di laurea magistrale o specialistica dell'Ateneo o di altri Atenei; b) studenti in possesso di una laurea magistrale o specialistica; c) studenti in possesso di una laurea quadriennale di vecchio ordinamento; d) studenti in possesso di master universitari di I o II livello; e) studenti in possesso di titoli di perfezionamento universitario. Per quanto riguarda i casi d) ed e), saranno presi in esame solo i certificati attestanti i titoli di master o perfezionamento universitario che rechino l'indicazione dei crediti formativi universitari (CFU) conseguiti in ogni singola disciplina.

La Commissione non prenderà dunque in considerazione i CFU conseguiti dallo studente in corsi di laurea triennale, per la qualifica di educatore professionale socio-pedagogico (60 CFU), TFA, PAS. I CFU conseguiti nel percorso MoRePEF 24 potranno essere valutati soltanto per il riconoscimento di esami opzionali.

4) L'eventuale riconoscimento dei CFU avverrà ad opera della Commissione secondo i seguenti criteri:

a) se lo studente proviene da un Corso di studio della medesima classe, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuta è pari almeno al 50%. Ulteriori riconoscimenti o mancati riconoscimenti saranno adeguatamente motivati dalla Commissione; non è previsto un tetto massimo di CFU riconoscibili e lo studente potrà essere ammesso al II anno di corso se gli verranno riconosciuti almeno 40 CFU;

b) se lo studente proviene da un Corso di studio appartenente ad una classe diversa, oppure erogato in teledidattica, i riconoscimenti dei CFU conseguiti saranno valutati caso per caso dalla Commissione; non è previsto un tetto massimo di CFU riconoscibili e lo studente potrà essere ammesso al II anno di corso se gli verranno riconosciuti almeno 40 CFU.

5) Nell'esaminare la possibile convalida di esami, la Commissione utilizzerà due parametri: a) la congruenza disciplinare tra gli insegnamenti sostenuti nella precedente carriera e quelli presenti nel Manifesto degli Studi del corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche; b) l'ampiezza, espressa in CFU, dei corsi sostenuti e dei corsi da sostenere. Qualora, nel certificato esibito dallo studente, l'ampiezza non sia espressa in CFU, si assegnerà ai corsi semestrali il valore di 4 CFU e ai corsi annuali il valore di 8 CFU.

6) Gli esami della precedente carriera verranno riconosciuti con il voto precedentemente conseguito. Tale voto farà media con quello degli esami sostenuti nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e avrà valore ai fini della media dell'esame di laurea.

7) Se lo studente proviene da un Corso di studio della medesima classe, la Commissione potrà convalidare parti di esame, e il voto finale sarà la media tra il voto conseguito nell'esame da sostenere e quello relativo all'esame convalidato. Viceversa, se lo studente proviene da un Corso di studio appartenente a una classe diversa, oppure erogato in teledidattica, la Commissione non convaliderà parti di esame: ad esempio, se lo studente ha conseguito 4 CFU in una disciplina come "Storia culturale dell'educazione", che nel Manifesto degli Studi del corso di laurea magistrale vale 8 CFU, l'esame non verrà convalidato. Saranno invece convalidati gli esami che, nel Manifesto degli Studi, corrispondono a un modulo di un esame integrato. In quest'ultimo caso, il voto finale sarà la media tra il voto conseguito nell'esame da sostenere e quello relativo all'esame convalidato.

8) Lo schema che viene presentato di seguito (*Tabella di corrispondenze degli esami*) può essere utilizzato come strumento orientativo dagli studenti che intendono iscriversi al corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e si trovano in condizioni di riconoscimento di precedenti carriere accademiche. Lo schema si propone unicamente come strumento di aiuto dello studente e NON ha alcun valore legale. Il piano di studi definitivo sarà quello deliberato dagli organi accademici competenti e consegnato dalla Segreteria Studenti al richiedente.

9) Lo studente può presentare domanda di riconoscimento della precedente carriera accademica solo dopo aver perfezionato l'iscrizione. Alla fine della procedura di immatricolazione on-line, nella sezione "Allegati alla domanda di immatricolazione", lo studente può allegare digitalmente l'apposito modulo per la richiesta del riconoscimento ("Riconoscimento attività didattiche") oppure consegnarlo anche successivamente direttamente alla Segreteria Studenti. In tale modulo indicherà il *curriculum* che intende seguire ("Consulenza e progettazione educative", oppure "Scienze umane per la ricerca pedagogica"), autocertificando la denominazione precisa degli esami dei quali si richiede la convalida, il settore scientifico-disciplinare di appartenenza di ciascun esame, il valore in CFU (o, nel caso di esami di corsi di laurea di vecchio ordinamento, se annuali o semestrali), il voto conseguito. Sarà cura della Segreteria inoltrare alla Commissione la modulistica. Lo studente potrà venire a conoscenza dell'avvenuta delibera nella parte pubblica del sito Dolly del Dipartimento. Lo studente dovrà sempre portare con sé in sede di esame la delibera ottenuta per mostrarla al docente ai fini della media degli esami integrati.

## **TABELLA DI CORRISPONDENZA DEGLI ESAMI**

### **Manifesto degli studi per la coorte studentesca 2024-25**

#### **Ammissione al I anno**

| <b>Insegnamenti del piano di studi di Scienze Pedagogiche Curriculum "Consulenza e progettazione educative"</b> | <b>CFU</b> | <b>Insegnamenti ritenuti equivalenti, sostenuti nella precedente carriera, e riconoscibili</b>  |
|---|------------|---|
| <b>PRIMO ANNO</b>   |            |   |
| TEORIE E METODI EDUCATIVI M-PED/01  | 6          | Pedagogia generale, Filosofia dell'educazione, Pedagogia, Istituzioni di pedagogia, Pedagogia generale e differenziale, Educazione degli Adulti.  |
| STORIA CULTURALE DELL'EDUCAZIONE M-PED/02   | 8          | Storia dell'educazione, Storia delle istituzioni educative, Storia della pedagogia, Storia della scuola e delle istituzioni educative, Storia delle istituzioni educative e formative, Storia della didattica, e qualsiasi altro esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-PED/02. |

| <b>Insegnamenti del piano di studi di Scienze Pedagogiche Curriculum "Consulenza e progettazione educative"</b> | <b>CFU</b> | <b>Insegnamenti ritenuti equivalenti, sostenuti nella precedente carriera, e riconoscibili</b>   |
|---|------------|--|
| FILOSOFIA DELLE ARTI E DEI PROCESSI SIMBOLICI CON LABORATORIO M-FIL/04  | 8          | Estetica filosofica, Estetica, Poetica e retorica, Storia dell'estetica, Filosofia teoretica, Filosofia del linguaggio, Semiotica, Semiotica delle arti, Logica, Filosofia della scienza, o qualsiasi altro esame sostenuto nei settori scientifico-disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/04, M-FIL/05.   |
| SOCIOLOGIA DELLE POLITICHE EDUCATIVE CON LABORATORIO SPS/08   | 6          | Sociologia dei processi culturali, Sociologia dell'educazione, Sociologia delle politiche formative, Sociologia delle politiche scolastiche ed extrascolastiche, Sociologia della famiglia e del terzo settore, Sociologia dell'infanzia e dell'adolescenza.   |
| DIRITTO COMPARATO DEI MINORI CON LABORATORIO IUS/02   | 8          | IUS/01 Diritto Privato; IUS/02 Diritto Privato Comparato; IUS/08 Diritto Costituzionale; IUS/09 Istituzioni di Diritto Pubblico; IUS/10 Diritto Amministrativo; IUS/13 Diritto Internazionale; IUS/14 Diritto dell'Unione Europea; IUS/19 Storia del Diritto medievale e Moderno; IUS/20 Filosofia del Diritto; IUS/21 Diritto Pubblico Comparato. |
| LINGUA INGLESE  | 4          | Un esame di lingua inglese in cui si siano affrontati aspetti e problematiche della lettura e/o scrittura di contributi scientifici in inglese relativi alle scienze umane, oppure una certificazione linguistica di lingua inglese di livello B2 o superiore rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR.  |
| STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI STATISTICA SOCIALE SECS-S/05  | 6          | Qualsiasi esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare SECS-S/05   |
| FILOSOFIA MORALE M-FIL/03   | 6          | Qualsiasi esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-FIL/03.   |
| PSICOLOGIA CLINICA * M-PSI/08   | 6          | Qualsiasi esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/08.   |
| CRIMINOLOGIA CLINICA E PENITENZIARIA * MED/43   | 6          | Qualsiasi esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare MED/43  |
| <b>SECONDO ANNO</b>   |            |  |
| TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE M-PED/03   | 8          | Didattica generale, Teorie e strumenti della mediazione didattica, Pedagogia speciale.   |
| PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI M-PED/04   | 8          | Esami di M-PED/04 che abbiano affrontato aspetti e problematiche della progettazione nei contesti educativi e formativi.   |
| PSICOLOGIA DEI PROCESSI DELL'APPRENDIMENTO M-PSI/04   | 6          | Psicologia dell'arco di vita, Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia dell'età senile, Psicologia dei processi di apprendimento, Psicologia dell'educazione, Psicologia dell'educazione e della formazione  |
| PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI M-PSI/05  | 6          | Un esame, sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/05, corrispondente a un corso avanzato.   |
| COORDINAMENTO PEDAGOGICO E  | 6          | Valutazione e certificazione dei sistemi formativi, Progettazione e valutazione dei servizi e degli interventi educativi; altri insegnamenti di M-PED/04 relativi alla valutazione in ambito educativo e formativo   |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| VALUTAZIONE<br>FORMATIVA<br>M-PED/04 |   |   |
| ESAME A LIBERA<br>SCELTA             | 8 | Qualsiasi esame sostenuto dallo studente in corsi di laurea magistrale o specialistica, in corsi di laurea quadriennale di vecchio ordinamento, in master universitari di I o II livello, in corsi di perfezionamento universitari. |

\* Paniere 1 (esami alternativi)

| <b>Insegnamenti del piano di studi di Scienze Pedagogiche Curriculum "Scienze umane per la ricerca pedagogica"</b> | <b>CFU</b> | <b>Insegnamenti ritenuti equivalenti, sostenuti nella precedente carriera, e riconoscibili</b>  |
|--|------------|---|
| <b>PRIMO ANNO</b>  |            |   |
| TEORIE E METODI EDUCATIVI<br>M-PED/01  | 6          | Pedagogia generale, Filosofia dell'educazione, Pedagogia, Istituzioni di pedagogia, Pedagogia generale e differenziale, Educazione degli Adulti.  |
| STORIA CULTURALE DELL'EDUCAZIONE<br>M-PED/02   | 8          | Storia dell'educazione, Storia delle istituzioni educative, Storia della pedagogia, Storia della scuola e delle istituzioni educative, Storia delle istituzioni educative e formative, Storia della didattica, e qualsiasi altro esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-PED/02.                             |
| FILOSOFIA DELLE ARTI E DEI PROCESSI SIMBOLICI CON LABORATORIO<br>M-FIL/04  | 8          | Estetica filosofica, Estetica, Poetica e retorica, Storia dell'estetica, Filosofia teoretica, Filosofia del linguaggio, Semiotica, Semiotica delle arti, Logica, Filosofia della scienza, o qualsiasi altro esame sostenuto nei settori scientifico-disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/04, M-FIL/05.                    |
| SOCIOLOGIA DELLE POLITICHE EDUCATIVE CON LABORATORIO<br>SPS/08   | 6          | Sociologia dei processi culturali, Sociologia dell'educazione, Sociologia delle politiche formative, Sociologia delle politiche scolastiche ed extrascolastiche, Sociologia della famiglia e del terzo settore, Sociologia dell'infanzia e dell'adolescenza.  |
| RELIGIONE E POLITICA*<br>M-STO/07  | 6          | Storia contemporanea, Storia politica dell'Italia repubblicana, Storia sociale dell'Italia repubblicana, Storia sociale, Storia sociale contemporanea, Storia moderna e contemporanea, Storia moderna, Storia medievale, Storia del Cristianesimo, Storia delle religioni e qualunque esame sostenuto nel settore M-STO/07. |
| PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE PARLATA E SCRITTA**<br>L-LIN/01   | 6          | Analisi del discorso, Analisi della conversazione, Analisi dell'interazione o qualsiasi altro esame sostenuto nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 o L-LIN/02 incentrato su discorso, conversazione, interazione e lingua parlata  |
| TEORIA E STORIA DEI GENERI NARRATIVI<br>L-FIL-LET/11   | 8          | Esami di L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, e L-FIL-LET/14, che abbiano affrontato aspetti e problematiche concernenti i generi narrativi.   |
| LINGUA INGLESE   | 4          | Un esame di lingua inglese in cui si siano affrontati aspetti e problematiche della lettura e/o scrittura di contributi scientifici in inglese relativi alle scienze umane, oppure una certificazione linguistica di lingua inglese di livello B2 o superiore rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR.                     |
| FILOSOFIA MORALE<br>M-FIL/03   | 6          | Qualsiasi esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-FIL/03.  |
| PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE*<br>M-PED/03   | 6          | Esami di M-PED/03 che abbiano affrontato aspetti e problematiche concernenti la costruzione di servizi e sostegni per le persone che incontrano barriere alla piena partecipazione e all'apprendimento.   |
| STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE**<br>M-STO/04   | 6          | Storia contemporanea, Storia sociale, Storia sociale contemporanea, Storia moderna e contemporanea, Storia moderna, Storia medievale, Storia del Cristianesimo, Storia delle religioni e qualunque esame sostenuto nel settore M-STO/04.  |
| STORIA DELL'IDEA D'EUROPA**<br>M-STO/04  | 6          | Qualsiasi esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-STO/04 e nei SSD affini che abbiano affrontato la genesi dell'Europa e della sua identità politico-culturale dall'età moderna a quella contemporanea quali M-STO/02 e SPS/02.  |
| <b>SECONDO ANNO</b>  |            |   |
| TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE<br>M-PED/03   | 8          | Didattica generale, Teorie e strumenti della mediazione didattica, Pedagogia speciale.  |
| PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI   | 8          | Esami di M-PED/04 che abbiano affrontato aspetti e problematiche della progettazione nei contesti educativi e formativi.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| M-PED/04  |   |  |
| STORIA DELLA<br>FILOSOFIA<br>M-FIL/06                             | 6 | Qualsiasi esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-FIL/06.   |
| PSICOLOGIA DEI PROCESSI<br>DELL'APPRENDIMENTO<br>M-PSI/04         | 6 | Psicologia dell'arco di vita, Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia dell'età senile, Psicologia dei processi di apprendimento, Psicologia dell'educazione, Psicologia dell'educazione e della formazione. |
| PSICOLOGIA DEGLI<br>ATTEGGIAMENTI E<br>DELLE OPINIONI<br>M-PSI/05 | 6 | Un esame, sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/05, corrispondente a un corso avanzato.   |
| ESAME A LIBERA<br>SCELTA  | 8 | Qualsiasi esame sostenuto dallo studente in corsi di laurea magistrale o specialistica, in corsi di laurea quadriennale di vecchio ordinamento, in master universitari di I o II livello, in corsi di perfezionamento universitari.      |

\* Paniere 1 (esami alternativi)

\*\* Paniere 2 (esami alternativi)

| <b>Insegnamenti del piano di studi di Scienze Pedagogiche Curriculum “Progettazione pedagogica per l’inclusione sociale”</b> | <b>CFU</b> | <b>Insegnamenti ritenuti equivalenti, sostenuti nella precedente carriera, e riconoscibili</b> |
|--|------------|--|
|--|------------|--|

| <b>PRIMO ANNO</b>  |   |  |
|--|---|--|
| DIRITTO COMPARATO DEI MINORI CON LABORATORIO IUS/02                    | 8 | IUS/01 Diritto Privato; IUS/02 Diritto Privato Comparato; IUS/08 Diritto Costituzionale; IUS/09 Istituzioni di Diritto Pubblico; IUS/10 Diritto Amministrativo; IUS/13 Diritto Internazionale; IUS/14 Diritto dell’Unione Europea; IUS/19 Storia del Diritto medievale e Moderno; IUS/20 Filosofia del Diritto; IUS/21 Diritto Pubblico Comparato. |
| FILOSOFIA DELLE ARTI E DEI PROCESSI SIMBOLICI CON LABORATORIO M-FIL/04 | 8 | Estetica filosofica, Estetica, Poetica e retorica, Storia dell’estetica, Filosofia teoretica, Filosofia del linguaggio, Semiotica, Semiotica delle arti, Logica, Filosofia della scienza, o qualsiasi altro esame sostenuto nei settori scientifico-disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/04, M-FIL/05.   |
| FILOSOFIA MORALE M-FIL/03  | 6 | Qualsiasi esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-FIL/03.   |
| LINGUA INGLESE   | 4 | Un esame di lingua inglese in cui si siano affrontati aspetti e problematiche della lettura e/o scrittura di contributi scientifici in inglese relativi alle scienze umane, oppure una certificazione linguistica di lingua inglese di livello B2 o superiore rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR.  |
| PEDAGOGIA DELL’INCLUSIONE CON LABORATORIO M-PED/03                     | 8 | Esami di M-PED/03 che abbiano affrontato aspetti e problematiche concernenti la costruzione di servizi e sostegni per le persone che incontrano barriere alla piena partecipazione e all'apprendimento.  |
| TECNOLOGIE PER L’INCLUSIONE ING-INF/05                                 | 4 | Esami di ING-INF/05 che abbiano affrontato aspetti e problematiche concernenti la costruzione di servizi e sostegni per le persone che incontrano barriere alla piena partecipazione e all'apprendimento.  |
| SOCIOLOGIA DELLE POLITICHE EDUCATIVE CON LABORATORIO SPS/08            | 6 | Sociologia dei processi culturali, Sociologia dell'educazione, Sociologia delle politiche formative, Sociologia delle politiche scolastiche ed extrascolastiche, Sociologia della famiglia e del terzo settore, Sociologia dell’infanzia e dell’adolescenza.   |
| TEORIE E METODI EDUCATIVI M-PED/01                                     | 6 | Pedagogia generale, Filosofia dell’educazione, Pedagogia, Istituzioni di pedagogia, Pedagogia generale e differenziale, Educazione degli Adulti.   |
| STORIA CULTURALE DELL’EDUCAZIONE M-PED/02                              | 8 | Storia dell’educazione, Storia delle istituzioni educative, Storia della pedagogia, Storia della scuola e delle istituzioni educative, Storia delle istituzioni educative e formative, Storia della didattica, e qualsiasi altro esame sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-PED/02.  |

| <b>SECONDO ANNO</b>   |   |   |
|---|---|---|
| PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI M-PED/03 | 4 | Esami di M-PED/03 che abbiano affrontato aspetti e problematiche concernenti le competenze trasversali. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| PSICOLOGIA DEI PROCESSI DELL'APPRENDIMENTO<br>M-PSI/04                     | 6 | Psicologia dell'arco di vita, Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia dell'età senile, Psicologia dei processi di apprendimento, Psicologia dell'educazione, Psicologia dell'educazione e della formazione. |
| PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI<br>M-PSI/05                | 6 | Un esame, sostenuto nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/05, corrispondente a un corso avanzato.   |
| TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE<br>M-PED/03                               | 8 | Didattica generale, Teorie e strumenti della mediazione didattica, Pedagogia speciale.   |
| PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI<br>M-PED/04 | 8 | Esami di M-PED/04 che abbiano affrontato aspetti e problematiche della progettazione nei contesti educativi e formativi.   |
| ANALFABETISMO RELIGIOSO: STORIA E STRUMENTI DI CONTRASTO*<br>M-STO/07      | 4 | Esami di M-STO/07 che abbiano affrontato aspetti e problematiche concernenti l'analfabetismo religioso.  |
| ASPETTI DEL PLURILINGUISMO CONTEMPORANEO*<br>L-LIN/02                      | 4 | Esami di L-LIN/02 che abbiano affrontato aspetti e problematiche concernenti il plurilinguismo.  |

\* Paniere 1 (esami alternativi)