

# ALLEGATO 1

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia  
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

## Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche

Commissione passaggi, trasferimenti, seconde lauree, post-laurea

Anno accademico 2024-2025

### TABELLA DI EQUIVALENZA DEGLI ESAMI Alleggerimento di carriera per studenti e studentesse ammessi al II anno

Manifesto degli studi per la coorte studentesca 2023-2024 (ammissione al II anno)

#### Curricolo Educatore nei nidi e nei servizi per l'infanzia

La scelta del curriculum avviene all'inizio del II anno: i curriculum sono **Educatore nei nidi e nei servizi per l'infanzia ed Educatore socio-pedagogico**

PRIMO ANNO		
Insegnamenti del piano di studi di Scienze dell'Educazione e loro settori scientifico-disciplinari	CFU	Insegnamenti ritenuti equivalenti, sostenuti nella precedente carriera, e riconoscibili
TEST DI VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE INIZIALE – OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (test VPI-OFA)	-	Chi viene ammesso al I anno deve sostenere questo test, secondo le modalità indicate dal Dipartimento, e superarlo con un punteggio sufficiente. Chi viene ammesso al II o al III anno non deve sostenerlo, ma avrà un giudizio assegnato d'ufficio sulla base della media dei voti degli esami convalidati: media 18/30: sufficiente; 19-21/30: discreto; 22-25/30: buono; 26-28/30: distinto; 29-30/30: ottimo. Test di valutazione della preparazione iniziale sostenuti l'anno precedente presso altri Corsi di Laurea non sono ritenuti validi.
ESTETICA FILOSOFICA M-FIL/04	8	Estetica filosofica, Estetica, Storia dell'estetica, Poetica e retorica, Filosofia teoretica, Istituzioni di filosofia, Storia della filosofia, Filosofia Morale, Filosofia del linguaggio, Semiotica, Semiotica delle arti <b>AVVERTENZA</b> Esami di Iconologia o simili, anche se annuali, saranno riconosciuti come equivalenti a 4 CFU e necessiteranno di un'integrazione di Estetica.
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE M-PED/01	9	Pedagogia generale e sociale Per la parte di <b>Pedagogia generale</b> : Pedagogia generale, Filosofia dell'educazione, Pedagogia, Istituzioni di pedagogia, Pedagogia generale e differenziale Per la parte di <b>Pedagogia sociale</b> : Pedagogia sociale, Pedagogia della marginalità e della devianza, Educazione degli adulti, Educazione permanente, Pedagogia delle età della vita
STORIA CONTEMPORANEA M-STO/04	6	Storia contemporanea, Storia politica dell'Italia repubblicana, Storia sociale, Storia sociale contemporanea, Storia moderna e contemporanea, Storia moderna, Storia medievale

STORIA DELL'EDUCAZIONE M-PED/02	9	Storia dell'educazione, Storia delle istituzioni educative, Storia della pedagogia, Storia della scuola e delle istituzioni educative, Storia delle istituzioni educative e formative, Storia della didattica
IDONEITA' DI INFORMATICA NN	4	Informatica, Abilità informatiche, Elementi di informatica, Informatica per le scienze umane, Laboratorio di informatica, Laboratorio di informatica per l'educazione <b>AVVERTENZA</b> Sono valide anche idoneità senza voto, purché di un numero equivalente di CFU. Il diploma ECDL equivale a 2 CFU: lo studente che ne chiede il riconoscimento concorderà con il docente un programma di completamento.
IDONEITA' DI LINGUA INGLESE L-LIN/12	6	Lingua inglese, Inglese, Linguistica inglese, Mediazione linguistica inglese, Lingua e traduzione inglese, Lingua e letteratura inglese, Didattica della lingua inglese <b>AVVERTENZA 1</b> La parte di esame di lettorato può essere convalidato sia sulla base del superamento del placement test con livello B1, sia sulla base del possesso di uno dei seguenti certificati, riconosciuti in base al Common European Framework of Reference for Languages – CEFR (tra parentesi il voto/punteggio minimo e il livello CEFR): Preliminary English Test – PET (Pass – B1), BEC – preliminary (Pass – B1), BEC – Vantage (Pass – B2), BEC – Higher (Pass – C1), First Certificate in English – FCE (Pass – B2), CAE (Pass – C1), CPE (Pass – C2), TOEFL Internet Based Test – IBT (57-86 – B1), TOEFL Paper Based Test – PBT (474-493 – B1), IELTS (4.5 – B1), BULATS Standard Test + Speaking/Writing test (40-90 – B1), Trinity ISE 1 (Pass – B1) In questi casi, la richiesta non deve essere presentata alla Segreteria Studenti, ma direttamente alla docente del lettorato, che attribuirà un voto in trentesimi alla prestazione indicata dalla certificazione: tale voto farà media ponderata con quello della docente del corso di Lingua inglese. Nessuna altra certificazione sarà presa in considerazione. <b>AVVERTENZA 2</b> Se da una carriera pregressa questo esame viene convalidato in toto, non di deve sostenere il placement test. Se non vien convalidato o viene convalidato solo in parte, si deve sostenere il placement test.
PEDAGOGIA INTERCULTURALE M-PED/01	6	Pedagogia interculturale, Educazione interculturale
PSICOLOGIA GENERALE CON CONTENUTI SPECIFICI PER LA PRIMA INFANZIA M-PSI/01 OK	6	Fondamenti di psicologia generale, Psicologia generale, Psicologia, Psicologia della memoria, Psicologia della percezione, Psicologia cognitiva, Psicologia dell'apprendimento, Storia della psicologia Tutti gli insegnamenti sopra indicati sono validi se nel programma vi è una parte significativa di contenuti specifici per l'infanzia. Per il riconoscimento di questo esame è obbligatorio allegare il programma.
METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA CON CONTENUTI SPECIFICI PER LA PRIMA INFANZIA M-PED/04 OK	6	<b>1 CFU sono così ripartiti: 5 di corso + 1 di laboratorio con frequenza obbligatoria IN PRESENZA</b> Pedagogia sperimentale, Metodologia della ricerca educativa, Modelli e strumenti di ricerca educativa, Docimologia, Metodologia della ricerca pedagogica Tutti gli insegnamenti sopra indicati sono validi se nel programma vi è una parte significativa di contenuti specifici per l'infanzia. Per il riconoscimento di questo esame è obbligatorio allegare il programma.
<b>Totale crediti del primo anno</b>	<b>60</b>	

## SECONDO ANNO

Insegnamenti del piano di studi di Scienze dell'Educazione e loro settori	CFU	Insegnamenti ritenuti equivalenti, sostenuti nella precedente carriera, e riconoscibili
---	-----	---

<b>scientifico-disciplinari</b>		
L'APPROCCIO EDUCATIVO DI REGGIO EMILIA PER L'INFANZIA M-PED/03	6	NESSUN INSEGNAMENTO EQUIVALENTE
SOCIOLOGIA GENERALE SPS/07	6	Sociologia generale; altri esami di area sociologica in cui sia presente una consistente parte generale
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE M-PED/03	9	Didattica e pedagogia speciale, Didattica, Pedagogia speciale  Per la parte di <b>Didattica</b> : Didattica, Didattica generale, Teoria e storia della didattica, Metodologia e didattica, Pedagogia II/A - metodi e tecniche Per la parte di <b>Pedagogia speciale</b> : Pedagogia speciale, Pedagogia dell'handicap, Pedagogia differenziale, Didattica speciale, Teorie e strumenti della pedagogia speciale
TIROCINIO ORIENTATIVO OK	2	Attività obbligatoria di orientamento in vista del tirocinio del III anno, non convalidabile con attività di curricoli progressi, se non in caso eccezionale.
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA PRIMA INFANZIA SPS/08	8	Sociologia dell'educazione, Sociologia dei processi culturali, Sociologia della famiglia, Sociologia della religione, Sociologia dei processi comunicativi, Sociologia della comunicazione, Sociologia delle comunicazioni di massa, Comunicazione, cultura e società Tutti gli insegnamenti sopra indicati sono validi se nel programma vi è una parte significativa di contenuti specifici per l'infanzia. Per il riconoscimento di questo esame è obbligatorio allegare il programma. <b>AVVERTENZA</b> <b>I seguenti esami saranno invece riconosciuti per un massimo di 4 CFU, e saranno completati con un programma di 4 CFU specifico di Sociologia dell'educazione con contenuti specifici per l'infanzia:</b> Metodologia ed analisi dei processi sociali, Sociologia generale, Sociologia dei gruppi, Sociologia della salute, Storia della sociologia, Storia del pensiero sociologico, Metodologia delle scienze sociali, Metodologia e tecnica della ricerca sociale, Metodologia della ricerca sociologica, Istituzioni di sociologia, Metodologia delle scienze umane, Sociologia della scienza
TEORIA E DIDATTICA DEI MEDIA DIGITALI M-FIL/04	6	tutti gli esami afferenti al SSD M-FIL/04; esami affini saranno valutato caso per caso
ESAMI A LIBERA SCELTA		Minimo 12 e massimo 99 CFU. Si possono scegliere liberamente, senza chiedere alcun nullaosta come avveniva in passato, tutti gli esami presenti all'interno dell'offerta formativa del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, relativamente al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Sociopedagogiche (gli esami presenti nel curriculum non scelto) e del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Rimangono esclusi gli esami dei Corsi di Laurea Magistrali in Scienze Pedagogiche, Media Education per le Discipline Letterarie e l'Editoria e Teorie e Metodologie del Digital Learning; essendo la laurea L-19 propedeutica all'accesso a questi 3 Corsi di Studio, nel caso in cui lo studente/la studentessa scegliesse di proseguire gli studi in uno di questi 3 Corsi di Laurea Magistrali, si troverebbe con un esame in meno. E' inoltre possibile sostenere esami in tutti gli altri Corsi di Studio di altri Dipartimenti dell'Ateneo, fatte salve le propedeuticità di ogni insegnamento. Almeno 8 CFU devono essere ottenuti sostenendo esami, al massimo 4 CFU possono essere ottenuti partecipando ad altre attività, organizzate direttamente o, se esterne, preventivamente riconosciute dal Consiglio di Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione NPS (seminari, giornate di studio, conferenze, presentazione di libri, esperienze offerte da enti operanti sul territorio ecc.)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E	6 + 6	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <b>I CFU di psicologia dello sviluppo sono così ripartiti: 5 di corso +</b>

DELL'EDUCAZIONE NELLA PRIMA INFANZIA M-PSI/04 + PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE CON CONTENUTI SPECIFICI PER LA PRIMA INFANZIA M-PSI/08		<b>1 di laboratorio con frequenza obbligatoria IN PRESENZA</b> <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> Per la parte di <b>Psicologia dello sviluppo</b> : Psicologia dell'arco di vita, Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia dell'età senile Per la parte di <b>Psicologia dell'educazione</b> : Psicologia dei processi di apprendimento, Psicologia dell'educazione, Psicologia dell'educazione e della formazione Tutti gli insegnamenti sopra indicati sono validi se nel programma vi è una parte significativa di contenuti specifici per l'infanzia. Per il riconoscimento di questo esame è obbligatorio allegare il programma. <b>PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE</b> Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Psicologia dell'handicap, Psicologia della riabilitazione, Psicologia clinica Tutti gli insegnamenti sopra indicati sono validi se nel programma vi è una parte significativa di contenuti specifici per l'infanzia. Per il riconoscimento di questo esame è obbligatorio allegare il programma.
DIRITTO DELLE RELAZIONI FAMILIARI IUS/02	6	Diritto delle relazioni familiari, Diritto comparato delle relazioni familiari, Diritto privato comparato, Diritto comparato, Diritto dell'Unione Europea
ETICA E ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI M-FIL/03 OK	6	Etica e antropologia delle religioni, Etica delle religioni, Antropologia della religione; esami afferenti al SSD M-FIL/03
<b>Totale crediti del secondo anno</b>	<b>73</b>	

### TERZO ANNO

Insegnamenti del piano di studi di Scienze dell'Educazione e loro settori scientifico-disciplinari	CFU	Insegnamenti ritenuti equivalenti, sostenuti nella precedente carriera, e riconoscibili
PROCESSI E DINAMICHE DI GRUPPO M-PSI/07 OK	6	Processi e dinamiche di gruppo, Psicologia dinamica, Psicodinamica, Psicologia clinica (biennializzata)
STORIA E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA M-PED/02 OK	6	<b>I CFU sono così ripartiti: 5 di corso + 1 di laboratorio con frequenza obbligatoria IN PRESENZA</b> Storia e legislazione delle istituzioni educative della prima infanzia, Storia delle istituzioni educative per la prima infanzia, Legislazione delle istituzioni educative per la prima infanzia <b>AVVERTENZA</b> Sono ammessi anche tutti gli esami convalidabili per Storia dell'educazione (I anno), purché a. il programma comprenda una parte significativa di storia e legislazione delle istituzioni educative per la prima infanzia b. l'esame non sia già stato utilizzato per convalidare Storia dell'educazione.
PEDAGOGIA DELLA PRIMA INFANZIA E DELLA FAMIGLIA M-PED/01	6	<b>I CFU sono così ripartiti: 5 di corso + 1 di laboratorio con frequenza obbligatoria IN PRESENZA</b> Pedagogia dell'infanzia, Pedagogia della famiglia Tutti gli insegnamenti sopra indicati sono validi se nel programma vi è una parte significativa di contenuti specifici per l'infanzia. Per il riconoscimento di questo esame è obbligatorio allegare il programma.
PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI CONTESTI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA M-PED/03 + METODOLOGIA DEL GIOCO E DELLA	6+6	<b>I CFU sono così ripartiti: 11 di corso + 1 di laboratorio con frequenza obbligatoria IN PRESENZA (compreso nell'insegnamento di Metodologia)</b> <b>PER PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI CONTESTI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA:</b> Progettazione e valutazione dei contesti educativi prescolari <b>PER METODOLOGIA DEL GIOCO E DELLA CREATIVITA' PER LA</b>

CREATIVITA' PER LA PRIMA INFANZIA M-PED/03		PRIMA INFANZIA: Metodologia del gioco e della creatività, Metodologia del gioco e dell'animazione Tutti gli insegnamenti sopra indicati sono validi se nel programma vi è una parte significativa di contenuti specifici per l'infanzia. Per il riconoscimento di questo esame è obbligatorio allegare il programma.
TIROCINIO DIRETTO SVOLTO PRESSO SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (ex art. 2, comma 3, DL 65/2017)	6	<b>Il tirocinio diretto del curriculum Educatore nei nidi e nei servizi per l'infanzia prevede che almeno il 50% delle ore sia svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n. 65/2017.</b> Per un eventuale riconoscimento di attività equiparabili al tirocinio, presentare alla Commissione Tirocinio (dott.ssa Maria Varga <maria.varga@unimore.it>) una specifica richiesta di riconoscimento accompagnata da a. relazione validata da un responsabile dell'ente presso il quale si sono svolte le attività, con indicazione delle attività svolte, della durata e della valutazione; b. documentazione sull'ente presso il quale si sono svolte le attività e sulla natura del rapporto di lavoro. Non sono riconoscibili come tirocinio attività di insegnamento svolte nelle scuole di ogni ordine e grado (scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I o di II grado). Queste attività equiparabili al tirocinio potranno in ogni caso essere riconosciute solo dopo avere effettuato l'Orientamento al tirocinio previsto nel II anno di corso. Il loro valore in CFU non contribuisce quindi al totale dei CFU riconoscibili per passaggi, trasferimenti, ecc. In caso di riconoscimento eccezionale del tirocinio orientativo, e in presenza di attività documentate equiparabili al tirocinio del III anno, la Commissione Passaggi può procedere, anche in questo caso eccezionalmente, alla convalida già in sede di delibera.
TIROCINIO DIRETTO	6	<b>Vale quanto detto sopra.</b>
PROVA FINALE	5	Si vedano nel sito <a href="http://www.des.unimore.it">www.des.unimore.it</a> le <i>Indicazioni per la redazione dell'elaborato finale</i> .
<b>Totale crediti del terzo anno</b>	<b>47</b>	

<b>Totale crediti dei tre anni</b>	<b>180</b>	
------------------------------------	------------	--

N.B.

Per l'anno accademico 2023-2024 ogni CFU equivale a 7 ore di lezione frontale. I corsi hanno pertanto la seguente durata oraria: 4 CFU = 28 ore; 6 CFU = 42 ore; 7 CFU = 49 ore; 8 CFU = 56 ore; 9 CFU = 63 ore; 10 CFU = 70 ore; 12 CFU = 84 ore.

### INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE

INSEGNAMENTO	CFU	OSSERVAZIONI
Criminologia minorile MED/43	6	Offerta formativa del Corso di Laurea
Comparative History of Education M-PED/02	6	Offerta formativa del Corso di Laurea

## Manifesto degli studi per la coorte studentesca 2023-2024 (ammissione al II anno)

### Curricolo Educatore Socio-pedagogico

**La scelta del curriculum avviene all'inizio del II anno: i curricula sono Educatore nei nidi e nei servizi per l'infanzia ed Educatore socio-pedagogico**

<b>PRIMO ANNO</b>		
<b>Insegnamenti del piano di studi di Scienze dell'Educazione e loro settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU</b>	<b>Insegnamenti ritenuti equivalenti, sostenuti nella precedente carriera, e riconoscibili</b>
TEST DI VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE INIZIALE – OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (test VPI-OFA)	-	Chi viene ammesso al I anno deve sostenere questo test, secondo le modalità indicate dal Dipartimento, e superarlo con un punteggio sufficiente. Chi viene ammesso al II o al III anno non deve sostenerlo, ma avrà un giudizio assegnato d'ufficio sulla base della media dei voti degli esami convalidati: media 18/30: sufficiente; 19-21/30: discreto; 22-25/30: buono; 26-28/30: distinto; 29-30/30: ottimo. Test di valutazione della preparazione iniziale sostenuti l'anno precedente presso altri Corsi di Laurea non sono ritenuti validi.
ESTETICA FILOSOFICA M-FIL/04	8	Estetica filosofica, Estetica, Storia dell'estetica, Poetica e retorica, Filosofia teoretica, Istituzioni di filosofia, Storia della filosofia, Filosofia Morale, Filosofia del linguaggio, Semiotica, Semiotica delle arti <b>AVVERTENZA</b> Esami di Iconologia o simili, anche se annuali, saranno riconosciuti come equivalenti a 4 CFU e necessiteranno di un'integrazione di Estetica.
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE M-PED/01	9	Pedagogia generale e sociale Per la parte di <b>Pedagogia generale</b> : Pedagogia generale, Filosofia dell'educazione, Pedagogia, Istituzioni di pedagogia, Pedagogia generale e differenziale Per la parte di <b>Pedagogia sociale</b> : Pedagogia sociale, Pedagogia della marginalità e della devianza, Educazione degli adulti, Educazione permanente, Pedagogia delle età della vita
STORIA CONTEMPORANEA M-STO/04	6	Storia contemporanea, Storia politica dell'Italia repubblicana, Storia sociale, Storia sociale contemporanea, Storia moderna e contemporanea, Storia moderna, Storia medievale
STORIA DELL'EDUCAZIONE M-PED/02	9	Storia dell'educazione, Storia delle istituzioni educative, Storia della pedagogia, Storia della scuola e delle istituzioni educative, Storia delle istituzioni educative e formative, Storia della didattica
IDONEITA' DI INFORMATICA NN	4	Informatica, Abilità informatiche, Elementi di informatica, Informatica per le scienze umane, Laboratorio di informatica, Laboratorio di informatica per l'educazione <b>AVVERTENZA</b> Sono valide anche idoneità senza voto, purché di un numero equivalente di CFU. Il diploma ECDL equivale a 2 CFU: lo studente che ne chiede il riconoscimento concorderà con il docente un programma di completamento.
IDONEITA' DI LINGUA INGLESE L-LIN/12	6	Lingua inglese, Inglese, Linguistica inglese, Mediazione linguistica inglese, Lingua e traduzione inglese, Lingua e letteratura inglese, Didattica della lingua inglese <b>AVVERTENZA 1</b> La parte di esame di lettorato può essere convalidato sia sulla base del superamento del placement test con livello B1, sia sulla base del possesso di uno dei seguenti certificati, riconosciuti in base al Common European Framework of Reference for Languages – CEFR (tra parentesi il voto/punteggio minimo e il livello CEFR): Preliminary English Test – PET (Pass – B1), BEC – preliminary (Pass – B1), BEC – Vantage (Pass – B2), BEC – Higher (Pass – C1), First Certificate in English – FCE (Pass – B2), CAE (Pass – C1), CPE (Pass – C2), TOEFL Internet Based Test – IBT (57-86 – B1), TOEFL Paper Based Test – PBT (474-493 – B1), IELTS (4.5 – B1), BULATS Standard Test + Speaking/Writing test (40-90 – B1), Trinity ISE 1 (Pass – B1) In questi casi, la richiesta non deve essere presentata alla Segreteria Studenti, ma direttamente alla docente del lettorato, che attribuirà un voto in trentesimi alla prestazione indicata dalla certificazione: tale voto farà media ponderata con quello della docente del corso di Lingua inglese. Nessuna altra certificazione sarà presa in considerazione.

		<b>AVVERTENZA 2</b> Se da una carriera pregressa questo esame viene convalidato in toto, non di deve sostenere il placement test. Se non vien convalidato o viene convalidato solo in parte, si deve sostenere il placement test.
PEDAGOGIA INTERCULTURALE M-PED/01	6	Pedagogia interculturale, Educazione interculturale
PSICOLOGIA GENERALE CON CONTENUTI SPECIFICI PER LA PRIMA INFANZIA M-PSI/01	6	Fondamenti di psicologia generale, Psicologia generale, Psicologia, Psicologia della memoria, Psicologia della percezione, Psicologia cognitiva, Psicologia dell'apprendimento, Storia della psicologia Tutti gli insegnamenti sopra indicati sono validi se nel programma vi è una parte significativa di contenuti specifici per l'infanzia. Per il riconoscimento di questo esame è obbligatorio allegare il programma.
METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA CON CONTENUTI SPECIFICI PER LA PRIMA INFANZIA M-PED/04	6	<b>I CFU sono così ripartiti: 5 di corso + 1 di laboratorio con frequenza obbligatoria IN PRESENZA</b> Pedagogia sperimentale, Metodologia della ricerca educativa, Modelli e strumenti di ricerca educativa, Docimologia, Metodologia della ricerca pedagogica Tutti gli insegnamenti sopra indicati sono validi se nel programma vi è una parte significativa di contenuti specifici per l'infanzia. Per il riconoscimento di questo esame è obbligatorio allegare il programma.
<b>Totale crediti del primo anno</b>	<b>60</b>	

<b>SECONDO ANNO</b>		
<b>Insegnamenti del piano di studi di Scienze dell'Educazione e loro settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU</b>	<b>Insegnamenti ritenuti equivalenti, sostenuti nella precedente carriera, e riconoscibili</b>
SOCIOLOGIA GENERALE SPS/07	6	Sociologia generale; altri esami di area sociologica in cui sia presente una consistente parte generale
PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI M-PSI/05 + PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE CON CONTENUTI SPECIFICI PER LA PRIMA INFANZIA M-PSI/08	6+6	<b>PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI:</b> Psicologia sociale e dei gruppi, Psicologia sociale e delle relazioni interretniche Modulo di <b>Psicologia sociale</b> (5 CFU): Psicologia sociale Modulo di <b>Psicologia dei gruppi</b> (4 CFU): Psicologia dei gruppi, Psicologia culturale <b>PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE:</b> Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Psicologia dell'handicap, Psicologia della riabilitazione, Psicologia clinica
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA PRIMA INFANZIA SPS/08	8	Sociologia dell'educazione, Sociologia dei processi culturali, Sociologia della famiglia, Sociologia della religione, Sociologia dei processi comunicativi, Sociologia della comunicazione, Sociologia delle comunicazioni di massa, Comunicazione, cultura e società Tutti gli insegnamenti sopra indicati sono validi se nel programma vi è una parte significativa di contenuti specifici per l'infanzia. Per il riconoscimento di questo esame è obbligatorio allegare il programma. <b>AVVERTENZA</b> <b>I seguenti esami saranno invece riconosciuti per un massimo di 4 CFU, e saranno completati con un programma di 4 CFU specifico di Sociologia dell'educazione con contenuti specifici per l'infanzia:</b> Metodologia ed analisi dei processi sociali, Sociologia generale, Sociologia dei gruppi, Sociologia della salute, Storia della sociologia, Storia del pensiero sociologico, Metodologia delle scienze sociali, Metodologia e tecnica della ricerca sociale, Metodologia della ricerca sociologica, Istituzioni di sociologia, Metodologia delle scienze umane, Sociologia della scienza

PEDAGOGIA SPECIALE E DELL'INCLUSIONE M-PED/03	11	<b>I CFU sono così ripartiti: 9 di corso + 2 di laboratorio con frequenza obbligatoria IN PRESENZA</b> Didattica e pedagogia speciale (almeno 12 CFU). L'esame è riconoscibile anche come composizione di diversi moduli di Didattica generale e di Pedagogia Speciale.  Per la parte di <b>Didattica generale:</b> Didattica, Didattica generale, Teoria e storia della didattica, Metodologia e didattica, Pedagogia II/A - metodi e tecniche Per la parte di <b>Pedagogia speciale:</b> Pedagogia speciale, Pedagogia dell'handicap, Pedagogia differenziale, Didattica speciale, Teorie e strumenti della pedagogia speciale
TIROCINIO ORIENTATIVO	2	Attività obbligatoria di orientamento in vista del tirocinio del III anno, non convalidabile con attività di curricula pregressi, se non in caso eccezionale.
FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI M-FIL/06	6	Tutti gli esami afferenti al SSD M-FIL/06; esami affini saranno valutati caso per caso
CRIMINOLOGIA MED/43	6	Criminologia, Sociologia giuridica della devianza, Sociologia giuridica della devianza e del mutamento sociale, Sociologia giuridica, Sociologia del diritto
VIDEOSTORIA M-STO/04	6	Tutti gli esami afferenti al SSD M-STO/04; esami affini saranno valutati caso per caso
Uno a scelta tra i seguenti esami: TEORIA E DIDATTICA DEI MEDIA DIGITALI M-FIL/04 oppure LINGUISTICA ACQUISIZIONALE E GLOTTODIDATTICA L-LIN/02	6	TEORIA E DIDATTICA DEI MEDIA DIGITALI: Tutti gli esami afferenti al SSD M-FIL/04; esami affini saranno valutati caso per caso LINGUISTICA ACQUISIZIONALE E GLOTTODIDATTICA: Tutti gli esami afferenti al SSD L-LIN/01; esami affini saranno valutati caso per caso
ESAMI A LIBERA SCELTA	12-99	Minimo 12 e massimo 99 CFU. Si possono scegliere liberamente, senza richiedere alcun nullaosta come avveniva in passato, tutti gli esami presenti all'interno dell'offerta formativa del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, esclusi gli esami del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche <sup>1</sup> , e di tutto l'Ateneo, fatte salve le propedeuticità di ogni insegnamento. Almeno 8 CFU devono essere ottenuti sostenendo esami, al massimo 4 CFU possono essere ottenuti partecipando ad altre attività, organizzate direttamente o preventivamente riconosciute dal Consiglio di Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (seminari, giornate di studio, conferenze, presentazione di libri, esperienze offerte da enti operanti sul territorio ecc.)
<b>Totale crediti del secondo anno</b>	<b>75</b>	

### TERZO ANNO

Insegnamenti del piano di studi di Scienze dell'Educazione e loro settori scientifico-disciplinari	CFU	Insegnamenti ritenuti equivalenti, sostenuti nella precedente carriera, e riconoscibili
PERSONE, FAMIGLIE, SOCIETA' IUS/02	6	Tutti gli esami afferenti al SSD IUS/02; esami affini saranno valutati caso per caso
MEDICINA NARRATIVA L-FIL-LET/14	6	Comunicazione narrativa, Semiotica, Teoria della comunicazione, Teoria della narrazione, Narratologia

<sup>1</sup> Nel caso poi lo studente/la studentessa scegliesse di proseguire gli studi a Scienze Pedagogiche, si troverebbe con un esame in meno.



STORIA DELLE RELAZIONI INTERRELIGIOSE M-STO/07	6	Storia delle relazioni interreligiose, Storia delle religioni, Storia del cristianesimo, Storia della Chiesa, Storia dell'Islam, Storia dell'ebraismo, Storia delle differenti religioni
DIDATTICA EXTRA – SCOLASTICA M-PED/03	10	<b>I CFU sono così ripartiti: 9 di corso + 1 di laboratorio con frequenza obbligatoria IN PRESENZA</b> Didattica extra - scolastica, Didattica II, Metodologia del gioco e dell'animazione, Didattica dell'integrazione interculturale, Didattica interculturale, Didattica dell'integrazione, teoria e metodi dell'integrazione interculturale
TIROCINIO	12	Per un eventuale riconoscimento di attività equiparabili al tirocinio, presentare alla Commissione Tirocinio (dott.ssa Maria Varga <maria.varga@unimore.it>) una specifica richiesta di riconoscimento accompagnata da a. relazione validata da un responsabile dell'ente presso il quale si sono svolte le attività, con indicazione delle attività svolte, della durata e della valutazione; b. documentazione sull'ente presso il quale si sono svolte le attività e sulla natura del rapporto di lavoro. Non sono riconoscibili come tirocinio attività di insegnamento svolte nelle scuole di ogni ordine e grado (scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I o di II grado). Queste attività equiparabili al tirocinio potranno in ogni caso essere riconosciute solo dopo avere effettuato l'Orientamento al tirocinio previsto nel II anno di corso. Il loro valore in CFU non contribuisce quindi al totale dei CFU riconoscibili per passaggi, trasferimenti, ecc. In caso di riconoscimento eccezionale del tirocinio orientativo, e in presenza di attività documentate equiparabili al tirocinio del III anno, la Commissione Passaggi può procedere, anche in questo caso eccezionalmente, alla convalida già in sede di delibera.
PROVA FINALE	5	Si vedano nel sito <a href="http://www.des.unimore.it">www.des.unimore.it</a> le <i>Indicazioni per la redazione dell'elaborato finale</i> .
<b>Totale crediti del terzo anno</b>	<b>45</b>	

<b>Totale crediti dei tre anni</b>	<b>180</b>	
------------------------------------	------------	--

N.B.

Per l'anno accademico 2023-2024 ogni CFU equivale a 7 ore di lezione frontale. I corsi hanno pertanto la seguente durata oraria: 4 CFU = 28 ore; 6 CFU = 42 ore; 7 CFU = 49 ore; 8 CFU = 56 ore; 9 CFU = 63 ore; 10 CFU = 70 ore; 12 CFU = 84 ore.

### INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE

INSEGNAMENTO	CFU	OSSERVAZIONI
Crimonologia minorile MED/43	6	Offerta formativa del Corso di Laurea
Comparative History of Education M-PED/02	6	Offerta formativa del Corso di Laurea