

Il tirocinio del terzo anno (T3)

5 CFU (di 24 totali per il tirocinio)

A chi è rivolto

Il tirocinio del 3° anno di Corso (T3) è rivolto agli studenti iscritti al terzo anno o ad annualità successive che devono recuperare il T3.

Finalità e obiettivi

Il terzo anno di tirocinio intende promuovere e facilitare la pratica dell'osservazione a scuola, attraverso la conoscenza e l'uso funzionale di alcuni strumenti utili a rilevare la complessità del contesto educativo, con particolare riguardo ai processi e alle pratiche di insegnamento/apprendimento e di socializzazione con le figure educative e tra pari.

Il tirocinante riflette, aiutato dagli strumenti proposti, sulle informazioni raccolti durante le osservazioni e inizia a collaborare con il tutor accogliente che - in modo esperto - lo introduce nella sezione/classe.

L'obiettivo è anche quello, per lo studente, di iniziare a collaborare con il tutor della scuola ospitante, così da entrare realmente nel clima di lavoro della sezione/classe con l'aiuto e il sostegno di una figura esperta.

Monte ore e articolazione oraria

Il tirocinio del terzo anno prevede 125 ore totali, corrispondenti a 5 CFU, così suddivise:

- 25 ore di tirocinio indiretto;
- 100 ore di tirocinio diretto espletate nelle scuole accreditate e convenzionate identificate dallo studente (50 ore alla scuola dell'infanzia e 50 ore alla scuola primaria)

Tirocinio indiretto

Durante il tirocinio indiretto gli studenti potranno:

- familiarizzare con la pratica dell'osservazione come strumento conoscitivo nella ricerca e nella prassi educativa e come prerequisito alla progettazione;
- conoscere e utilizzare alcuni strumenti di osservazione di cui dispone la letteratura in campo educativo e didattico per indagare sia le caratteristiche degli ambienti scolastici come spazi di relazione significativa di apprendimento che le prassi didattiche disciplinari;
- conoscere gli elementi costitutivi della professionalità docente attraverso le testimonianze di tutor e professionisti privilegiati del mondo scolastico;
- riflettere in merito alle buone pratiche;
- conoscere norme e buone pratiche nell'ambito della didattica inclusiva.

Tirocinio diretto

Durante il tirocinio diretto, il tirocinante potrà:

- osservare e conoscere il gruppo sezione/classe nei tempi e negli spazi, nelle regole e nelle relazioni;
- conoscere diversi aspetti della quotidianità scolastica, sia quelli legati alle routine che alle attività ludiche, ludiformi e tipicamente didattiche;
- osservare e confrontare differenti modalità di conduzione del gruppo sezione/classe e stili educativi dei docenti;
- utilizzare strumenti di osservazione forniti dal CdS e riflettere sulle osservazioni raccolte;
- partecipare, in accordo con il tutor accogliente, alle esperienze didattiche proposte alla sezione/classe;
- produrre materiali per l'attività didattica da mettere a disposizione di alunni e docenti;
- supportare il team docente nelle azioni funzionali alla realizzazione, conduzione e documentazione delle attività didattiche e delle azioni educative;
- partecipare a incontri collegiali che possono essere aperti ai tirocinanti.

Strumenti utilizzati

Lo studente, unitamente allo *Strumento per l'analisi del contesto dell'istituto*, si potrà avvalere:

- per la scuola dell'infanzia, dello *Strumento di osservazione degli spazi scolastici/ambienti di apprendimento* utile alla rilevazione ragionata delle caratteristiche del contesto;
- per la scuola primaria, della *Griglia di descrizione di un'attività didattica* (italiano o matematica) utile per l'osservazione delle pratiche di insegnamento.

L'utilizzo di un "quaderno/diario" del tirocinio - in cui annotare liberamente esperienze, azioni, riflessioni, collegamenti teorici - è inoltre fortemente raccomandato. Il "quaderno/diario" potrà essere utile per accompagnare lo studente nelle quattro annualità, anche in vista della stesura degli elaborati finali.

Prova finale

Al termine del tirocinio lo studente dovrà elaborare una relazione finale da consegnare al proprio TU secondo modalità e scadenze pubblicate sulla pagina Moodle del Tirocinio del terzo anno.

Valutazione

La valutazione conclusiva del T3 avverrà attraverso l'attribuzione di un giudizio nella forma di: non sufficiente, sufficiente, buono o ottimo. Tale valutazione farà riferimento al percorso globale dello

studente (per i criteri di valutazione, si rimanda alla Rubrica di valutazione del T3 pubblicata in Moodle Tirocinio T3).

Per esprimere la valutazione complessiva del tirocinio, il tutor universitario tiene conto dei seguenti elementi:

- la qualità della relazione finale in relazione a: padronanza delle conoscenze teoriche, metodologiche e didattiche, coerenza e organicità dell'elaborato, qualità delle riflessioni conclusive, della forma linguistica e della pertinenza delle citazioni;
- il rispetto dei tempi per la consegna dei materiali di tirocinio entro le scadenze stabilite;
- l'efficacia della comunicazione dello studente nella relazione con il tutor;
- la qualità delle rilevazioni inserite nello *Strumento per l'analisi del contesto dell'Istituto*, nello *Strumento di osservazione degli spazi scolastici e ambienti di apprendimento* e nella *Griglia di descrizione di un'attività didattica*;
- le osservazioni sui comportamenti del tirocinante a scuola, documentate dai tutor accoglienti e/o dai referenti del tirocinio;
- l'espletamento di tutte le ore di tirocinio diretto e indiretto testimoniato dai fogli firme.

Il tirocinio può essere invalidato o considerato non superato, nel caso non vengano completate tutte le ore di tirocinio, nel caso in cui non vengano rispettate le indicazioni sopra esposte o nel caso sia espresso un giudizio globale *non* sufficiente. In quest'ultimo caso, lo studente ripeterà l'intero tirocinio l'anno successivo con un altro TU assegnato d'ufficio.

Al termine del percorso di tirocinio il TU comunica allo studente la valutazione conclusiva del T3. La valutazione dell'annualità sarà registrata in Esse3 dal TU incaricato quando tutti gli studenti T3 saranno stati valutati dai rispettivi tutor. La registrazione avviene attraverso una procedura di "appello" su Esse3 a cui gli studenti sono tenuti ad iscriversi, a seguito di un avviso di apertura appello su Moodle.