



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Rapporto di Monitoraggio e Riesame del Piano Biennale 2021-2022 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Approvato dal Consiglio di Dipartimento di Educazione e Scienze Umane nella
seduta del 19/10/2022

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

Il monitoraggio e riesame del Piano biennale 2021-22 evidenzia risultati positivi. Molti degli obiettivi sono stati raggiunti, altri sono in via di raggiungimento. Il DESU ha continuato a lavorare per migliorare la qualità di tutte le attività relative alle tre principali missioni, di didattica, ricerca e terza missione, nonché di quelle trasversali, come le attività per l'assicurazione della qualità e per il rafforzamento dell'Internazionalizzazione della ricerca e della didattica.

Più in dettaglio, i risultati sono positivi per quanto riguarda, in primo luogo, gli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla didattica. Rispetto all'obiettivo strategico di Ateneo "Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti", il Dipartimento si era impegnato ad aumentare il numero di docenti PA e RTD-B e il numero delle ore di didattica erogabile, e l'obiettivo è stato raggiunto. Anche rispetto agli obiettivi specifici di dipartimento i risultati rispettano le attese e sono stati per lo più raggiunti. In alcuni casi gli indicatori previsti non sono utilizzabili perché ci sono stati dei cambiamenti nell'organizzazione (ad esempio, per migliorare le attività di orientamento era stato individuato come indicatore il numero di contatti allo sportello post eventi di Unimore Orienta, ma nella prima parte del 2022 l'iniziativa è stata sospesa). Tuttavia, altri indicatori segnalano comunque risultati positivi rispetto all'obiettivo (ad esempio, nel caso dell'orientamento si può considerare l'alto numero di interazioni via email intercorse con i referenti all'orientamento del dipartimento e dei singoli CdS, oltre che con i singoli docenti). In altri casi, inoltre, i risultati non sono misurabili alla data attuale, ma i dati parziali al momento disponibili consentono di ritenere che siano in via di raggiungimento.

Rispetto agli indicatori sulla didattica forniti dall'Ateneo, l'andamento risulta per lo più in linea con il resto dell'Ateneo, e in alcuni casi anche migliore, come ad es. per gli indicatori ID 05 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), ID 06 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e ID 07 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea) per le lauree triennali e a ciclo unico, che per il DESU presentano percentuali decisamente aumentate dal 2020-21 al 2021-22, a fronte di dati sostanzialmente invariati o in calo per gli stessi corsi di UNIMORE, e per l'indicatore ID15 (Efficacia della Laurea nel lavoro svolto), con una percentuale di risposte Molto Efficace/Efficace salita dal 70,5% del 2020-21 all'85,2% del 2021-22 per le lauree triennali e a ciclo unico, rispetto al resto dell'Ateneo, dove è rimasta sostanzialmente stabile, scendendo dal 62,6% al 61,6%.

In secondo luogo, anche per quanto riguarda gli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla ricerca, i dati sono decisamente positivi e gli obiettivi sono stati raggiunti. Sono particolarmente lusinghieri soprattutto i risultati relativi alle unità di ricerca ospitate, grazie ad esempio al coinvolgimento in nuovi progetti ERASMUS+ e al successo di iniziative di finanziamento legate al PNRR che vedono il DESU capofila nazionale.

Occorre inoltre considerare che, anche se non sono ancora stati resi noti i risultati del PRIN di inizio 2022, il personale del DESU ha partecipato al bando con numerose proposte.

A questi risultati si può aggiungere che, per quanto la promozione della quantità e della qualità della produzione scientifica del personale non fosse esplicitata in specifici obiettivi di sviluppo, perché i livelli raggiunti dal DESU erano già in partenza alti, i risultati della VQR 2015-19 sono stati molto buoni e hanno condotto il Dipartimento a essere selezionato per la presentazione di una proposta come Dipartimento di eccellenza col miglior risultato (ex aequo) dell'Ateneo e tra i migliori centri di area educativa a livello nazionale.

Anche i risultati conseguiti dal Dipartimento negli indicatori relativi alla terza missione rispettano le attese e risultano particolarmente lusinghieri, mostrando come, nonostante i pochi fondi a disposizione e il cambio di modalità del bando PE, i membri del DESU si siano comunque impegnati, spesso attraverso fondi propri, nell'organizzazione delle varie attività e forme di TM e di PE, con particolare attenzione al territorio, alla collaborazione con le scuole, di ogni ordine e grado,

in varie forme (laboratori, incontri pubblici, mostre, partecipazione a festival) sui temi strategici del DESU medesimo, tra cui inclusione sociale, cittadinanza, contrasto agli stereotipi di genere e religiosi, innovazione didattica, conoscenza del patrimonio artistico e scientifico, sia durante l'intero a.a., sia in occasione della Notte della Ricerca. Quest'anno, poi, particolare attenzione è stata rivolta anche all'opera di divulgazione offerta alle scuole superiori di II grado e agli studenti UNIMORE sul tema della guerra, della pace e del conflitto ucraino-russo, nella forma di seminari, conferenze, incontri, spettacoli.

Risultati positivi sono stati, infine, conseguiti anche in relazione all'andamento degli indicatori associati agli obiettivi trasversali presenti nel Piano (assicurazione qualità, internazionalizzazione, ecc.). Gli obiettivi sono stati prevalentemente raggiunti, e il Dipartimento sta lavorando per la redazione di nuovi documenti per l'AQ ricerca e terza missione.

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.a DIDATTICA

2.a.1. Obiettivi di didattica coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di didattica presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti (obiettivo strategico di Ateneo su cui il Dipartimento si impegna)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti	1.2.1) Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B	Ateneo Dipartimento	fine 2022	Ateneo Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
1) Numero di docenti PA e RTD-B 2) Numero delle ore di didattica erogabili a livello di Ateneo	1) valore iniziale al 31/10/2020: 15 PA e 4 RTD-B 2) valore iniziale al 31/10/2020: 3.462 ore	1) $\Delta \geq 10\%$ PA $\Delta \geq 10\%$ RTD-B 2) $\Delta \geq 2\%$	1) 21 PA e 6 RTD-B ($\Delta > 10\%$ per entrambi i ruoli) 2) 3.986 ore ($\Delta \square 15,14\%$)

Breve commento:

Il numero dei docenti Pa e RTD-B del DESU è cresciuto più dell'obiettivo prefissato, anche se occorre considerare che negli altri precedenti nel DESU c'era stato un forte rallentamento nell'aumento di organico e, soprattutto di PA. Con l'aumento del numero di PA e RTD-B è aumentato, di conseguenza, anche il numero delle ore di didattica erogabile da parte del Dipartimento e anche questo aumento è in linea con il risultato target.

2.a.2. Obiettivi di didattica specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Obiettivo di didattica del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Migliorare l'orientamento in ingresso”

Avviare procedure per migliorare l'orientamento in ingresso e renderlo più capillare, in accordo con gli obiettivi fissati dall'Ateneo

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Contatto con gli studenti e le studentesse appena immatricolate tramite una comunicazione online successiva al processo di immatricolazione	Maggiore attenzione sia ai vincoli sia alle opportunità derivanti dall'acquisizione dello status di studente	Presidenti dei Cds, referenti del tutorato del CdS	maggio 2022 (redazione testo) ottobre 2022 (feedback)	nessuno
Fornire informazioni capillari sulla modalità di iscrizione part time, specialmente per il CdS triennale in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche e il CdS magistrale di Scienze Pedagogiche	Aumento del numero delle iscrizioni part time da parte di soggetti che, essendo lavoratori, non hanno sufficiente tempo per sostenere il curriculum full time	Presidenti dei Cds, referenti del tutorato del CdS	maggio 2022 (redazione testo) ottobre 2022 (feedback)	nessuno
Proseguire lo sportello informativo successivo agli incontri di orientamento di Ateneo	Aumento del numero di contatti con lo sportello informativo	Presidenti dei Cds, referenti del tutorato del CdS, referente dell'orientamento del Dipartimento	aprile 2022 (attivazione sportello) luglio 2022 (verifica del numero di contatti avvenuti)	nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Richiesta di feedback riguardo alla comunicazione online ricevuta a seguito del processo di immatricolazione	nessuno	50% delle risposte da parte degli immatricolati	Non valutabile (la comunicazione online è pronta, ma sarà inviata dopo il 22 ottobre perché occorre attendere la chiusura delle immatricolazioni, che sarà il 21 ottobre)
Aumento delle iscrizioni part time nei CdS di Scienze dell'Educazione-NPS e Scienze Pedagogiche	Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Sociopedagogiche totale iscritti part-time: 35 Scienze Pedagogiche totale iscritti part time: 34	Scienze dell'Educazione NPS: 50 iscritti part time nell'a.a. 2022-23 Scienze Pedagogiche: 30 iscritti part time nell'a.a. 2022-23	Iscritti part time SCED NPS al 12.10.2022: 30 Iscritti part time SPEDA al 12.10.2022: 18
Numero dei contatti allo sportello post eventi di orientamento Unimore	5	50	Non valutabile (essendo stata sospesa l'iniziativa Unimore Orienta_Rimani connesso)

Breve commento:

Gli obiettivi prefissati possono considerarsi raggiunti, anche se alcuni hanno subito modificazioni in corso d'opera. Per quanto riguarda l'indicatore "RICHIESTA DI FEEDBACK ...", la comunicazione per gli studenti è stata predisposta, ma, dato che le immatricolazioni online si chiudono il 21 ottobre, sarà inviata a tutti gli studenti e le studentesse a partire dal 22 ottobre 2022. Per questa ragione il raggiungimento dell'obiettivo non è al momento valutabile.

Riguardo all'obiettivo di aumentare le iscrizioni part-time, i dati al 12 ottobre 2022 sono ancora parziali, in quanto sono in atto sia la terza tornata delle immatricolazioni SCED NPS, sia le immatricolazioni SPEDA. I dati attuali, per quanto equivalenti alla metà di quelli ipotizzati, possono essere considerarsi accettabili, in quanto calibrati su un'utenza minore dato che le immatricolazioni non sono ancora concluse.

Per quanto riguarda l'indicatore relativo al numero dei contatti allo sportello dopo gli eventi di Unimore per l'orientamento in ingresso, l'iniziativa Unimore Orienta_Rimani connesso è stata sospesa nella prima parte del 2022 dall'Ateneo. Per quantificare i contatti avvenuti con studenti interessati ad avere informazioni sui CdS del DESU, è possibile, tuttavia, considerare il numero di interazioni e-mail con i referenti per l'orientamento del Dipartimento e dei singoli CdS: soltanto per quanto riguarda le interazioni con la referente all'orientamento di Dipartimento, ci sono stati circa 200 contatti e-mail, per lo più concentrati nei periodi gennaio-febbraio 2022 e aprile-maggio 2022, cioè prima e dopo le iniziative di orientamento predisposte dall'Ateneo. In questo senso, dunque, l'obiettivo può essere considerato raggiunto, anche se considerando un indicatore diverso.

Obiettivo di didattica del Dipartimento: "Sostegno durante il percorso didattico del I anno"

Aumentare il numero dei tutor che siano in grado di supportare il percorso degli studenti e delle studentesse al I anno

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aumentare il numero dei tutor interni (studenti senior) per il CdS in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche	Presenza costante di tutor interni che seguano il percorso didattico degli studenti e delle studentesse del I anno	Direttore del Dipartimento, Presidente del CdS, referente per il tutorato dei CdS	settembre 2022 (selezione e formalizzazione del contratto)	Dipartimento (dalla quota delle iscrizioni)
Dotare di tutor il CdS in Media Education per le Discipline letterarie e l'Editoria per l'avvio del tirocinio	Presenza costante di tutor che seguano le procedure di matching tra i tirocinanti e le aziende	Direttore del Dipartimento, Presidente del CdS, referente per il tutorato dei CdS	settembre 2022 (selezione e formalizzazione del contratto)	Dipartimento (dalla quota delle iscrizioni)
Dotare il CdS in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche, di tutor esterni, similmente a quanto accade nel CLMCU SFP, concordando la loro istituzione con le risorse del territorio, al fine di seguire meglio gli studenti e le studentesse in tirocinio	Presenza costante di tutor esterni che seguano gli studenti e le studentesse in tirocinio	Direttore del Dipartimento, Presidente del CdS, referente per il tutorato dei CdS, referenti degli enti/delle istituzioni/ delle reti educative presenti sul territorio	gennaio 2022 (inizio contatti) settembre 2022 (formalizzazione dell'istituzione dei tutor)	Dipartimento (dalla quota delle iscrizioni) Enti esterni

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero dei tutor interni per il CdS in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche	2 (solo per il supporto nel percorso degli Obblighi Formativi Aggiuntivi)	7	Individuati 3 (per il supporto nel percorso degli Obblighi Formativi Aggiuntivi e nella prima sessione di esami)
Numero dei tutor per il CdS in Media Education per le Discipline Letterarie e l'Editoria	2 (finanziati con fondi di ricerca)	3	2
Numero di tutor esterni per il CdS in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche	nessuno	3	3 (i bandi di reclutamento saranno emanati a gennaio-febbraio 2023)

Breve commento:

Gli obiettivi possono considerarsi raggiunti.

Per quanto riguarda il NUMERO DEI TUTOR INTERNI SCED NPS, nel 2020-21, per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), sono stati attivati 2 tutor, scelti tra gli studenti senior e attingendo a una banca dati di Dipartimento. A ciascuno di essi sono stati affidati circa 15 studenti/studentesse segnalati dal sistema come necessitanti di OFA. Nel 2022-23, alla fine della terza tornata di immatricolazioni, gli studenti con necessità di recuperare gli OFA sono 48 e saranno assegnati a 3 tutor, che saranno incaricati anche di dare sostegno agli studenti del I anno nella prima sessione d'esame.

Per quanto riguarda il NUMERO DEI TUTOR CDS MEDLE, è rimasto invariato a 2, perché è risultato adeguato per le esigenze didattiche del CdS rispetto al numero di iscritti.

Per quanto riguarda infine il NUMERO DEI TUTOR ESTERNI SCED NPS, grazie ai fondi ottenuti per le attività di tutorato, a gennaio-febbraio 2023 saranno reclutati 3 tutor esterni, come previsto dal piano strategico di Dipartimento.

2.b RICERCA

2.b.1. Obiettivi di ricerca coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Potenziamento della dotazione strumentale per la ricerca e della partecipazione ai progetti FAR interdisciplinari”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Adesione all'azione di ateneo relativa al potenziamento della dotazione strumentale, pur tenendo conto che il DESU ha una prevalenza della ricerca di tipo umanistico	Lieve aumento del budget dedicato all'acquisizione di materiale strumentale, con particolare riferimento all'acquisizione di banche dati full text, eventualmente in sinergia con altri dipartimenti	Consiglio DESU	2022	
Adesione all'azione di ateneo relativa all'aumento del numero di progetti FAR presentati, attraverso l'incentivo delle collaborazioni interdipartimentali e interdisciplinari anche con l'impiego dei fondi FAR dipartimentali per la creazione di nuovi gruppi di lavoro e reti di collaborazione	Incremento del numero di progetti FAR interdisciplinari a cui partecipa il personale del DESU	Consiglio DESU	2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Domande presentate annualmente FAR infrastrutture	1	≥ 1	1
Progetti presentati ai FAR interdisciplinari con la partecipazione del DESU	6	≥ 7	7

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Incremento delle borse di ricerca dottorali attraverso nuove convenzioni con realtà istituzionali e aziendali del territorio”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Adesione alle azioni di ateneo, attraverso il potenziamento delle convenzioni con realtà istituzionali, aziendali, cooperative e di terzo settore del territorio finalizzato all'incremento delle borse di ricerca attraverso l'attivazione di dottorati industriali, sia nel programma dottorale in Reggio Childhood Studies (interamente in consorzio con la Fondazione Reggio Children-Centro Loris Malaguzzi, sia nel programma dottorale in Scienze umanistiche (interdipartimentale, gestito col Dipartimento in Studi linguistici e culturali), anche attraverso le opportunità in merito offerte dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza	Incremento del numero di borse di ricerca dottorali attraverso la stipula di nuovi accordi di convenzione per dottorati industriali	Consiglio DESU Collegio dottorale Reggio Childhood Studies Collegio dottorale Scienze umanistiche (interdipartimentale)	2022	Convenzioni per dottorati industriali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero borse di ricerca nei dottorati del Dipartimento	13	≥ 14	19 (di cui 5 del nuovo dottorato nazionale in Studi religiosi)

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Promozione dell’attrattività delle attività di ricerca dipartimentali verso ricercatori esterni, soprattutto internazionali”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Adesione all’obiettivo di Ateneo relativo all’attrattività per personale ricercatore internazionale attraverso lo stimolo dell’internazionalizzazione dei collegi dei programmi dottorali, e il coinvolgimento di docenti e ricercatori internazionali nei progetti di insegnamento e ricerca anche attraverso convenzioni e partenariati con realtà istituzionali e aziendali estere, secondo la linea già perseguita negli ultimi anni	Relativo incremento di collaborazioni esterne e di coinvolgimento del personale internazionale nelle attività del DESU e nei collegi dottorali (considerando che sia per Scienze umanistiche, sia soprattutto per Reggio Childhood Studies, l’internazionalizzazione della docenza e del comitato scientifico è già a livelli relativamente elevati nel contesto dei programmi di Ateneo)	Consiglio DESU Collegio Dottorale Reggio Childhood Studies Collegio dottorale Scienze umanistiche	2022	
Adesione all’obiettivo di Ateneo di sviluppare un piano di chiamate per chiara fama di personale docente e ricercatore internazionale (anche attraverso il programma RLM e il reclutamento di titolari ERC), selezionando, sollecitando e proponendo annualmente figure di alto profilo da considerare nei settori disciplinari afferenti al DESU, secondo la linea già perseguita negli ultimi anni	Relativo incremento del personale docente internazionale interessato al trasferimento presso il DESU	Consiglio DESU	2022	
Adesione all’obiettivo di Ateneo di incrementare l’attrattività per i progetti europei, eventualmente anche attraverso l’organizzazione di incontri di promozione e sensibilizzazione per il personale del DESU col coinvolgimento dell’APRE (iniziativa già prevista negli anni precedenti e poi rimasta irrealizzata a causa dell’emergenza pandemica, per quanto il personale abbia mantenuto con l’Agenzia un contatto costante nel corso dell’elaborazione delle proprie proposte progettuali)				

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Quota di personale internazionale nei collegi dottorali	15%	≥ 15%	17%
Personale reclutato su base internazionale per chiara fama e RLM	1	≥ 1	1

2.b.2. Obiettivi di ricerca specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Obiettivi specifici per la promozione della qualità della ricerca dipartimentale e delle collaborazioni in essere con realtà del territorio, nazionali e internazionali”

*Miglioramento del budget dipartimentale dedicato alla ricerca attraverso l'acquisizione di nuovi finanziamenti, anche attraverso il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Consolidamento delle attività dei centri di ricerca dipartimentali
Mantenimento delle convenzioni locali e nazionali di partenariato consolidate negli ultimi anni dai gruppi di lavoro del DESU
Promozione dell'impatto internazionale dei risultati delle ricerche del DESU attraverso un utilizzo mirato dei FAR dipartimentali*

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Promozione della partecipazione del personale del DESU alle opportunità progettuali del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, attraverso la presentazione di progetti di ricerca individuali (FIS) e di rete (PRIN straordinari e similari), l'adesione a reti istituzionali per il potenziamento delle attività educative e didattiche (TLC e similari), e in generale la segnalazione della disponibilità di gruppi di ricerca e competenze maturate per i canali di raccolta delle adesioni messe a disposizione dall'Ateneo, anche attraverso l'organizzazione di incontri illustrativi dedicati.	Costante risposta ai bandi e alle richieste “top-down” pertinenti del PNRR per tutta la durata dei finanziamenti	Consiglio DESU Ricercatori DESU	2022	
Mantenimento del livello di partecipazione del personale DESU a reti di ricerca nazionali e continentali, anche con la promozione attraverso la gestione dei fondi FAR dipartimentali dell'incubazione di nuovi gruppi di lavoro interni e del proficuo incontro con realtà internazionali per la produzione di risultati congiunti	Mantenimento del buon livello di partecipazione ai progetti di ricerca nazionali (soprattutto PRIN) e ai progetti europei, sia nell'ambito che al di fuori del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza	Consiglio DESU Docenti e ricercatori DESU	2022	
Promozione delle attività dei centri di ricerca attivi nel DESU: CERIID (Centro di ricerca insegnanti e innovazione didattica), MANIS (Methafor and narrative in science), RiMiLab (Centro di ricerca e interventi su relazioni interetniche, multiculturalità e immigrazione), INTELLECT (Research Education Museum Heritage Wellbeing Technology Didactics), MMLab (Laboratorio Macchine matematiche), Centro di ricerca sul disagio giovanile; con particolare impegno sui temi del contrasto della povertà educativa, dell'innovazione didattica per il trattamento della disabilità, dell'innovazione didattica in campo universitario, della fruizione digitale del patrimonio museale. a ciò si aggiunge il consolidamento delle attività dei centri di ricerca di più recente istituzione di cui fanno parte a pieno titolo componenti del DESU: EduCARE (per l'umanizzazione delle cure e per formazione e ricerca con “pazienti formatori”, in consorzio con il dipartimento di Scienze Biomediche, metaboliche e neuroscienze); CRESPI (centro di ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante, interateneo con sede a	Incremento di conferenze, convegni, giornate di studio e momenti di incontro sui temi relativi agli interessi coltivati dai centri di ricerca del DESU, con particolare attenzione alla ripresa dell'attività convegnistica in presenza dopo il relativo alleggerimento dell'emergenza pandemica	Direzioni dei centri di ricerca DESU	2022	<i>Fondi dedicati ai centri di ricerca, eventualmente cofinanziati da finanziamenti alla ricerca individuali e/o di gruppo</i>

Bologna), ORFECT (Observatory of Religious Freedom in the Jurisprudence of the European Court of Human Right, centro internazionale la cui componente UNIMORE è interdipartimentale DESU, Giurisprudenza e DSLC)				
Mantenimento delle convenzioni e delle collaborazioni con realtà istituzionali locali e nazionali per lo sviluppo di attività di ricerca educativa sul territorio, in particolare per quanto riguarda il contrasto alla povertà educativa, il sostegno all'innovazione didattica negli istituti educativi e scolastici, il recupero dei settori sociali fragili	Mantenimento degli ormai consolidati rapporti di collaborazione col territorio per il sostegno ad attività di rilevante portata sociale e culturale	Consiglio DESU Centri di ricerca DESU Attività autonome del personale e dei gruppi di ricerca	2022	
Incremento costante dell'impatto e della qualità dei prodotti della ricerca del personale del DESU, anche in funzione di un ulteriore miglioramento delle valutazioni della VQR, e quindi con particolare riferimento, sulla base delle caratteristiche specifiche dei settori, alla pubblicazione di monografie per editori italiani e internazionali di riconosciuto prestigio e di articoli i formato open access con collocazioni editoriali di pregio, anche attraverso la promozione di forme di sostegno economico a tali produzioni nella gestione dei FAR dipartimentali	Maggiore disponibilità di prodotti originali in vista delle prossime procedure ministeriali di valutazione della ricerca	Consiglio DESU	2022	<i>FAR dipartimentali (a partire da quelli, già assegnati, del 2021)</i>

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Unità di ricerca di progetti nazionali ed europei ospitate dal DESU	3	≥ 4	6
Convegni e conferenze tenuti presso i centri di ricerca del DESU	4	≥ 5	7

Breve commento:

Per quanto riguarda la partecipazione del personale dipartimentale ai FAR interdisciplinari 2022, è da sottolineare la presenza di due proposte che vedono come capofila componenti del DESU, dovuta anche alla scelta di premiare con una quota del FAR dipartimentale 2022 i capofila dei migliori FAR interdisciplinari non finanziati.

Il risultato atteso per le procedure di ammissione al XXXVIII Ciclo dottorale, già consolidato con i due programmi dottorali in cui il DESU era coinvolto in precedenza, è stato ulteriormente arricchito dalle ammissioni al nuovo dottorato nazionale in Studi religiosi, di cui il DESU è capofila, lanciato tra le iniziative legate al PNRR.

I risultati conseguiti negli indicatori degli obiettivi specifici di dipartimento rispettano le attese, e risultano particolarmente lusinghieri, soprattutto per quanto riguarda le unità di ricerca ospitate, grazie soprattutto al coinvolgimento in nuovi progetti ERASMUS+ e al successo di iniziative di finanziamento legate al PNRR che vedono il DESU capofila nazionale, come il progetto ITSSER di rafforzamento dell'infrastruttura europea di scienze religiose RESILIENCE. Essi sono tanto più significativi se si considera che non si ha ancora notizia dei risultati del bando PRIN di inizio 2022, a cui il personale DESU ha partecipato con numerose proposte.

2.c TERZA MISSIONE

2.c.1. Obiettivi di terza missione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivi di terza missione presenti nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Potenziamento della partecipazione al Bando PE di Dipartimento e delle iniziative a sportello”; “Potenziamento dei corsi di formazione continua”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Adesione all'azione di ateneo relativa all'aumento del numero di iniziative di PE attraverso il bando PE di Dipartimento e iniziative a sportello rivolte a singole/i docenti/ricercatori	Incremento del numero di progetti in risposta al Bando PE di Dipartimento e delle iniziative a sportello a cui partecipa il personale del DESU	Delegato Terza Missione	2022	Fondi di ateneo (max 5.000 euro) e Fondi esterni
Adesione all'azione di ateneo relativa all'ampliamento della formazione continua come nuova priorità	Potenziamento dei corsi in collaborazione con altri Atenei, con enti pubblici e fondazioni e associazioni territoriali, tenendo conto che il Corso Intensivo per il Conseguimento della qualifica di educatore Professionale sociopedagogico (60 Cfu) è giunto alla sua ultima edizione	consiglio DESU	2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
numero di domande presentate annualmente e a sportello	3,6 - bando PE (media ultimi 3 anni)	≥ 4	7 (5+2)
numero di corsi organizzati	4 (media 2019-2021)	≥4	5

Breve commento:

I risultati conseguiti negli indicatori degli obiettivi specifici di dipartimento rispettano le attese. Nel 2021 sono state presentate e finanziate 5 domande in risposta al Bando PE; le attività sono state svolte nel secondo semestre del 2021 e nel primo semestre 2022, ottenendo ottimi risultati in termini di impatto.

Nel 2022 sono state presentate 2 domande, nessuna delle due finanziate (cfr. Il cambio di modalità dell'assegnazione dei fondi previsti dal bando PE 2022).

Il DESU anche per il periodo qui preso in considerazione ha attivato corsi in collaborazione con Atenei (Master Fami), con istituti scolastici (Reggio Emilia, Palermo, Castelnuovo Monti, Modena) e associazioni del territorio. Il corso 60 cfu edizione 2020-2021 è stato fatto nel 2021-2022.

2.c.2. Obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Obiettivo di terza missione del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Potenziamento delle azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale”; “Potenziamento delle attività di TM sulle linee strategiche del Dipartimento”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziamento e valorizzazione delle azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale	Organizzazione e supporto a cicli di eventi sulla imprenditorialità e la cultura d'impresa	Delegato terza Missione	2022	
Potenziamento delle attività di TM con particolare riferimento allo sviluppo delle professionalità educative di cura, delle pratiche democratiche, dell'innovazione didattica, della conoscenza del patrimonio artistico e scientifico, dell'inclusione e della cognizione sociale, di percorsi didattici e comunicazione scientifica basati su metafore e narrazioni, anche tramite i centri di ricerca del Dipartimento in collaborazione con gli enti del territorio	Ampliamento delle attività in collaborazione con gli enti del territorio sui temi strategici del Dipartimento volti al trasferimento culturale	Consiglio Desu/direttori dei Centri di ricerca	2022	fondi interni ed esterni
Valorizzazione della partecipazione alla Notte della Ricerca	Organizzazione e presentazione di incontri in città, in collaborazione con gli enti del territorio	Consiglio Delegato Desu/terza Missione	2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
numero incontri e studenti partecipanti	numero incontri: 4 numero studenti iscritti: 3-6	≥ 4 ≥ 3	5 3
numero delle attività organizzate all'anno (mostre, convegni, seminari, lezioni)	5	> 5	11
numero delle attività organizzate e presenza sui quotidiani locali	1-2	>1	6

Breve commento:

I risultati conseguiti negli indicatori degli obiettivi specifici di dipartimento rispettano le attese, e risultano particolarmente lusinghieri, mostrando come, nonostante i pochi fondi a disposizione, i membri del DESU si impegnano nelle varie attività e forme di TM e di PE, con particolare attenzione al territorio, alla collaborazione con le scuole sui temi studiati: inclusione sociale, cittadinanza, contrasto agli stereotipi di genere e religiosi, durante l'a.a. e in occasione della Notte della Ricerca. Quest'anno poi particolare attenzione è stata rivolta anche all'opera di divulgazione offerta alle scuole superiori di II grado e agli studenti UNIMORE sul tema della guerra, della pace e del conflitto Ucraino-Russo, nella forma di seminari, conferenze, incontri, spettacoli.

2.f ASSICURAZIONE QUALITÀ

2.f.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

**Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento:
“Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento”**

Il Dipartimento si impegna a monitorare e promuovere, sia in termini quantitativi che qualitativi, una compilazione adeguata delle schede di insegnamento. L'azione verrà svolta sia a livello di Dipartimento che di Corsi di Studio.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
6.4 Promozione e monitoraggio rispetto alla compilazione delle Schede di insegnamento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ	Miglioramento in termini sia di quantità che di qualità delle schede di insegnamento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ	RQD e Commissioni specifiche per ciascun CdS	settembre 2022	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
6.4 Percentuale di schede di insegnamento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ	≤30%	≥30%	91,34%

Breve commento:

I risultati conseguiti nell'obiettivo di assicurazione qualità coerente con il Piano Strategico di Ateneo rispettano le attese.

Nel corso del biennio l'RQD ha ricordato la compilazione delle schede d'insegnamento, ha presentato le Linee Guida predisposte del PQ e si è reso disponibile a supporti individualizzati.

Ciascun CdS ha contribuito al risultato, costituendo commissioni di monitoraggio dello stato di compilazione delle Schede (sia sul piano quantitativo che qualitativo) e sollecitando i docenti nelle situazioni più critiche.

2.f.2. Obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Obiettivi di assicurazione qualità del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Potenziare aspetti di sostenibilità della didattica”; “Completare l’inserimento dei materiali richiesti nella piattaforma unica per gestione dei documenti AQ”; “Aggiornare il documento di politica AQ Ricerca ed i documenti inerenti il Sistema di Gestione AQ Ricerca e Didattica (di ciascun CdS)”; “Predisporre il documento di politica AQ Terza Missione ed il documento inerente il Sistema di Gestione AQ Terza Missione”.

Il Dipartimento si impegna a:

- migliorare la sostenibilità didattica, monitorando costantemente l'indicatore IC05 (Rapporto Studenti/docenti) sui diversi CdS ed attuando azioni per la riduzione dello stesso;
- completare il caricamento dei materiali inerenti la gestione dei processi AQ sulla piattaforma unica di Ateneo, attraverso il coinvolgimento dei Presidenti di tutti i CdS;
- revisionare documenti di AQ che risultano di pubblicazione non recente: il documento di politica AQ Ricerca ed i documenti inerenti il Sistema di Gestione AQ Ricerca e Didattica (di ciascun CdS);
- produrre il documento di politica AQ Terza Missione ed il documento inerente il Sistema di Gestione AQ Terza Missione, attualmente non presenti in Dipartimento.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziare aspetti sostenibilità della didattica	Decremento dell'indicatore IC05 (Rapporto studenti regolari/docenti)	RQD Direttore di Dipartimento	ottobre 2022	Nessuno
Completare l'inserimento dei materiali richiesti nella piattaforma unica per la gestione dei documenti AQ	Aumento del numero di documenti presenti nella cartella Drive del Dipartimento dedicata all'AQ. Popolamento di tutte le sotto-cartelle, anche quelle relative alle annualità meno recenti	RQD e Presidenti dei CdS	ottobre 2022	Nessuno
Aggiornare il documento di politica AQ Ricerca ed i documenti inerenti il Sistema di Gestione AQ Ricerca e Didattica (di ciascun CdS)	Documento di politica AQ Ricerca e documenti inerenti il Sistema di Gestione AQ ricerca e didattica (di ciascun CdS) rivisti alla luce delle attuali impostazioni del Dipartimento	Direttore di Dipartimento, RQD, Referente per la ricerca, Referente per Didattica, Presidenti dei CdS	ottobre 2022	Nessuno
Predisporre il documento di politica AQ Terza Missione ed il documento inerente il Sistema di Gestione AQ Terza Missione	Documento di politica AQ Terza Missione e documento inerente il Sistema di Gestione AQ Terza Missione presenti in Dipartimento	Direttore di Dipartimento, RQD, Referente per la Terza Missione	ottobre 2022	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Valore medio in Dipartimento dell'indicatore IC05 per ciascun CdS	≥38%	≤38%	32,35%
Numero di sotto-cartelle vuote/non complete nel Drive del Dipartimento dedicato all'AQ	6	≤5	2
Numero di documenti revisionati e approvati nel 2022 riguardanti la Didattica e la Ricerca	n. 0	≥n. 3	3
Numero di documenti esistenti e approvati nel 2022	n. 0	≥n. 1	0

Breve commento:

I risultati conseguiti negli obiettivi specifici di assicurazione qualità rispettano, tranne che in un caso, le attese. Nel corso del biennio, grazie alla presa di servizio di nuove unità di personale docente, il Dipartimento è stato in grado di diminuire il valore medio dell'indicatore IC05, portandolo ad un livello inferiore al valore soglia. Si è inoltre impegnato nella cura dei documenti inerenti il Sistema di gestione AQ Didattica, con la collaborazione e l'attento lavoro di ciascun CdS.

Delle cartelle DRIVE dei CdS, rimangono non popolate solo 2 sotto-cartelle, relative a un CdS di recente attivazione. Anche se l'obiettivo di predisposizione di almeno un documento relativo alla terza missione non è stato raggiunto, il Dipartimento sta attualmente lavorando per la predisposizione di documenti sia per la Terza Missione sia per la Ricerca.

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Il riesame del Piano Biennale di Dipartimento permette di rilevare che le attività condotte hanno portato a conseguire risultati positivi nelle tre missioni principali, ovvero didattica, ricerca e terza missione, come anche negli obiettivi trasversali e, in particolare, in quelli di assicurazione della qualità, menzionati esplicitamente nel Piano. I punti di forza prevalgono sugli aspetti critici, considerato che quasi tutti gli obiettivi previsti per i diversi ambiti sono stati raggiunti. Tra gli altri obiettivi, alcuni non risultano ancora misurabili alla data attuale, ma i dati disponibili consentono di ritenere che siano in via di raggiungimento; altri non sono misurabili perché sono cambiate le condizioni che permettevano la verifica dell'indicatore, ma esistono indicatori indiretti che suggeriscono che anche in questo caso i risultati siano raggiunti o in via di raggiungimento.

Con riferimento alla didattica, l'obiettivo che era stato individuato dal Dipartimento per migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti è stato raggiunto: è, infatti, aumentato il numero di PA e RTD B e, di conseguenza, è aumentato anche quello delle ore di didattica erogabile. Occorre, tuttavia, rilevare che uno dei problemi principali del DESU continua a rimanere quello del rapporto numerico tra docenti e studenti: l'indicatore IC05 "Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)", per quanto diminuito (cfr. anche sotto) è ancora molto alto e suggerisce la necessità di proseguire nel potenziamento dell'organico del corpo docente. Rispetto agli obiettivi di didattica specifici del Dipartimento, il DESU ha lavorato e sta lavorando per migliorare l'orientamento in ingresso con iniziative e attività volte ad aumentare i contatti con gli studenti e le studentesse fin dall'immatricolazione, a promuovere le iscrizioni part time per chi, essendo lavoratore, non avrebbe sufficiente tempo per sostenere il curriculum full time, a favorire incontri e contatti per l'orientamento, e ad aumentare il numero dei tutor interni ed esterni per supportare il percorso degli studenti e delle studentesse al I anno. Tutti gli obiettivi possono essere considerati raggiunti, tranne alcuni per i quali i dati definitivi non sono ancora disponibili alla data attuale, ma per i quali i dati a disposizione consentono di ritenere che siano in via di raggiungimento.

Con riferimento alla ricerca, il DESU si era posto obiettivi che consolidassero soprattutto la partecipazione del personale alle occasioni di finanziamento infrastrutturale e interdisciplinare, la qualità internazionale del personale docente e dei colleghi dottorali, e l'attività dei centri di ricerca, e ha sostanzialmente raggiunto questi obiettivi, secondo una linea di sviluppo già positivamente tracciata. Inoltre, i risultati conseguiti dal DESU nell'ambito della VQR 2015-2019, confermano che l'ambito della ricerca rappresenta uno dei maggiori punti di forza del DESU. La promozione della quantità e della qualità della produzione scientifica del personale, pur costantemente mantenuta come obiettivo nella gestione della quota annuale dipartimentale dei FAR, non era stata esplicitata in specifici obiettivi di sviluppo, anche per la consapevolezza del già ottimo livello raggiunto dal DESU in tale ambito. La conferma è giunta dai risultati della VQR 2015-19, che hanno condotto il Dipartimento a essere selezionato per la presentazione di una proposta come Dipartimento di eccellenza col miglior risultato (ex aequo) dell'Ateneo e tra i migliori centri di area educativa a livello nazionale, e possono considerarsi pienamente soddisfacenti per tre aspetti fondamentali:

- la qualità nella scelta dei prodotti, frutto dello sforzo collettivo di autori e autrici e di una commissione di coordinamento, che partendo da una produzione generale già di ottimo livello medio ha individuato per la presentazione materiali valutati come eccellenti in oltre il 75% dei casi;
- l'ampia partecipazione del personale alla produzione scientifica di alta qualità, dal momento che ben 37 su 39 componenti del DESU al novembre 2019 hanno presentato almeno un prodotto;
- la buona affermazione, superiore alla media nazionale, del personale DESU nelle aree più rappresentate nel Dipartimento, in particolare l'area 10 e soprattutto la semiarea 11a,

componente maggioritaria del Dipartimento in cui in molti settori si sono conseguiti risultati così positivi da essere difficilmente migliorabili.

Con riferimento alla terza missione, gli obiettivi individuati dal Dipartimento sono stati completamente raggiunti: è aumentato il numero di progetti in risposta al Bando di Public Engagement di Dipartimento e delle iniziative a sportello a cui partecipa il personale del DESU; è stata potenziata la formazione continua, attivando un numero di corsi anche superiore al target individuato, in collaborazione sia con altri Atenei sia con enti pubblici, fondazioni e associazioni territoriali; sono stati organizzati incontri con gli studenti di supporto allo sviluppo economico e sociale; sono state organizzate numerose attività (mostre, convegni, seminari, lezioni), svolte anche tramite i centri di ricerca del Dipartimento e in collaborazione con gli enti del territorio, sui temi strategici del Dipartimento, anche in questo caso ben più numerose di quanto era stato individuato come target; è stata valorizzata la partecipazione alla Notte della Ricerca, con un numero molto alto di attività, presentate anche sui quotidiani locali. In generale, il DESU svolge numerose attività di disseminazione e formazione con gli enti del territorio, oltre che con le scuole di vari ordini e gradi, anche a titolo gratuito, e riconosce l'importanza di continuare a dedicare impegno e risorse a queste attività sul territorio.

Con riferimento all'assicurazione della qualità, tra gli obiettivi coerenti con il piano di Ateneo, il DESU si era impegnato a migliorare la qualità delle schede di insegnamento e, in particolare, la percentuale di schede compilate in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ. Questo obiettivo è stato pienamente raggiunto. Quanto agli obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento, i vari indicatori mostrano che anche questi sono stati raggiunti, tranne uno, che è in corso di raggiungimento. È stato, infatti, raggiunto l'obiettivo relativo al potenziamento della sostenibilità della didattica, per il quale era stato individuato come indicatore la diminuzione del valore dell'indicatore IC05; è stato completato l'inserimento dei materiali nella piattaforma unica per la gestione dei documenti AQ, così che allo stato attuale rimangono non popolate solo due sottocartelle, relative a un CdS di recente attivazione; è stato conseguito l'impegno relativo all'aggiornamento di almeno tre documenti AQ riguardanti la didattica e la ricerca, anche se tutti e tre riguardano al momento la didattica. Non è stato, invece, ancora raggiunto l'obiettivo di predisporre almeno un documento AQ relativo alla terza missione, ma il Dipartimento vi sta attualmente lavorando, così come sta lavorando anche per la predisposizione di documenti AQ per la ricerca.

In conclusione, il riesame e monitoraggio del Piano biennale 2021-22 consente di verificare che l'impegno profuso ha portato a raggiungere gli obiettivi preposti e segnala l'importanza e la necessità di continuare ad operare nella medesima direzione al fine di consolidare e migliorare ulteriormente i risultati ottenuti.